

**PLAN I PROGRAM RADA I RAZVOJA
PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA VARAŽDIN
ZA 2016. GODINU**

PLAN I PROGRAM RADA I RAZVOJA.....	1
1. UVOD	3
1.1. O ustanovi.....	4
1.2. Akti ustanove	4
1.3. Kadrovski kapaciteti i unutarnje ustrojstvo ustanove.....	5
1.4. Prostorni kapaciteti.....	5
1.5. Financijski kapaciteti.....	5
2. PLAN I PROGRAM RADA	7
2.1. Programi	7
2.2. Javne potrebe Grada	7
2.3. Tržište	7
2.4. Plan obrazovanja u 2016.godini.....	8
2.5. Financijski plan kao u privitku.....	9
3. OKRUŽENJE	10
3.1. Partneri	10
3.2. Konkurencija.....	10
3.3. EU projekti.....	10
3.4. EU obrazovna partnerstva.....	10
3.5. Tehnološki preduvjeti.....	11
4. ZAKLJUČNO	11
5. DODATAK	12
5.1. Zakonski i normativni okvir djelovanja ustanove.....	12

1. UVOD

Nova **STRATEGIJA OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE, koju je donio** Hrvatski sabor na sjednici 17. listopada 2014. i novi Zakon o obrazovanju odraslih koji je u pripremi daje osnove za očekivanje definiranja značaja obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj.

Dijelovi Strategije koji govore u prilog tome:

„Radi dostizanja bitno višeg stupnja uključenosti odraslih građana u programe obrazovanja poduzet će se niz aktivnosti i mjera koje će poslužiti prevladavanju trenutnih strukturnih, situacijskih i psiholoških prepreka pristupu i sudjelovanju građana u programima obrazovanja. Trenutno nezadovoljavajući stupanj uključenosti građana dijelom je, osim financijskim razlozima, uvjetovan i aktualnom obrazovnom ponudom te njezinom kvalitetom.

Poslodavci velikim dijelom očekuju da redovno obrazovanje pruži mladima ona znanja i vještine potrebne za rad na radnom mjestu i ne smatraju se odgovornima čak ni za pružanje praktičnih znanja za rad. U takvu okružju postupno je sve više pojedinaca isključeno iz tržišta rada ili se pojavljuje raskorak između strukture ponude radne snage i potražnje.,,

Na temelju analize postojećeg stanja u RH i u EU-u izvedena su četiri glavna cilja i pripadajuće mjere za njihovo provođenje:

- osigurati preduvjete za povećanje uključenosti odraslih građana u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja
- unaprijediti i proširiti učenje, obrazovanje, osposobljavanje i usavršavanje kroz rad
- uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih
- poboljšati organiziranost, financiranje i upravljanje procesima obrazovanja odraslih

Ključni su preduvjeti za veće uključivanje odraslih u programe obrazovanja odraslih snažnija gospodarska aktivnost i razvoj. Programi obrazovanja odraslih usko su vezani uz tržište rada, pa polaznici upisuju programe namjeravajući poboljšati vlastiti status zapošljivosti. Dakako da obrazovanje odraslih sadrži i intrinzične motive, no u vremenu gospodarske krize i velike nezaposlenosti itekako je ključna perspektiva zapošljavanja nakon uspješno završenih programa.

Cilj je osposobiti dovoljne ljudske kapacitete za stručno, inovativno i poduzetničko ponašanje vezano uz nova područja gospodarskih aktivnosti, tj. za suvremene tehnologije i razvoj inovativnih usluga.

Preliminarno to bi primjerice mogli biti programi vezani uz: zdravstveni i lovni turizam, skrb o starijim osobama, proizvodnju organske hrane i bioekonomiju, korištenje obnovljivih izvora energije i razvoj pripadajuće opreme, primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, kulturnu/kreativnu industriju, stjecanje vještina i tehnologija za zaštitu okoliša, recikliranje i održanje bioraznolikosti. Na temelju javnih natječaja za takve programe odabirale bi se akreditirane ustanove, koje bi bile odgovorne za njihovu razradu i izvođenje.

„Obrazovanje odraslih u mnogim je zemljama prihvaćeno kao važan sastavni dio cjeloživotnog učenja. Stoga je unutar sustava obrazovanja odraslih nužno razvijati te izvoditi programe formalnog i neformalnog obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja te nuditi i druge raznolike oblike učenja usmjerenih postizanju dviju glavnih skupina ciljeva:

- usvajanje znanja i vještina koje ciljano omogućuju zapošljivost, veću prilagodljivosti, tj. pokretljivost na tržištu rada.
- stjecanje transverzalnih kompetencija pojedinca – inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti, kulturno izražavanje, društvena uključenost (volonterski, ekološki, politički i slični aktivizmi, usvajanje te primjena demokratskih vrijednosti i stavova), roditeljske vještine, kreativno i umjetničko vrednovanje i izražavanje, razvijanje osnovne ekonomske, financijske i medijske pismenosti dr.“

Pučko otvoreno učilište Varaždin dio je identičnog prostora na lokalnom nivou, obzirom da grad Varaždin ni u čemu ne odstupa od navedene nacionalne definicije stanja u obrazovanju odraslih.

Ipak u 2015. godini i u planu za 2016. godinu imamo značajan kvalitativni pomak u odnosu na tri godine prije toga u razumijevanju situacije od strane nadležnog Upravnog odjela grada, a što se očituje u izdvajanju proračunskih sredstava za potrebe cjeloživotnog učenja odnosno obrazovanja odraslih

1.1. O ustanovi

Pučko otvoreno učilište Varaždin (POU Varaždin) javna je i neprofitna ustanova kojoj je osnivač i vlasnik Grad Varaždin. Pučkim otvorenim učilištem upravlja Upravno vijeće koje se sastoji od predsjednika i dva člana, a poslovanje vodi, organizira i zastupa ravnatelj/ica.

Ustanova je, do početka 2012. godine imala dvije osnovne djelatnosti: kinoprikazivačku i obrazovnu. U ožujku 2012. godine iz gospodarskih razloga prestala je kinoprikazivačka djelatnost, a kino dvorana je bez naknade predana na korištenje udruzi Vanima.

Istovremeno s tim događanjima Grad je uskratio Učilištu donaciju od cca 400.000,00 Kn koja je služila za pokriće dijela svih plaća i materijalnih troškova Učilišta. Troškovi Učilišta smanjeni su samo za trošak jedne plaće odlaskom kinooperatera.

Učilištu je ostao veliki teret financiranja EU projekta uslijed izostanka potpore Grada

Najuže vodstvo Grada je na brojnim sastancima iniciranim od strane Učilišta prihvaćalo konstataciju da Učilište ne može funkcionirati bez pomoći Grada, i da postoje problemi koje samo Grad može riješiti, međutim u tri godine nije napravljen ni najmanji korak ka poboljšanju situacije. Tek od 2015. godine su se odnosi počeli pomalo mijenjati zahvaljujući boljoj komunikaciji s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada Varaždina.

1.2. Akti ustanove

Nakon Akta o osnivanju najvažniji akt Učilišta je Statut iz 2004. godine.

Upravno vijeće Učilišta je početkom 2012. godine u tadašnjem sastavu, a paralelno s promjenama koje su se događale u Učilištu i njegovim otežanim poslovanjem, izradilo i poslalo Prijedlog Izmjena i dopuna tog Statuta na adresu Gradskog vijeća Grada Varaždina.

Nakon tri godine „držanja“ tog Prijedloga u Gradu, odlukom novog sastava Upravnog vijeća, Prijedlog je sredinom 2015. godine povučen iz „procedure“. Tako nikad nije dospio na adresu primatelja: Gradskog vijeća grada Varaždina.

Iz istog razloga niti prijedlog novog Pravilnika o plaćama i novog Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu učilišta, nisu doneseni, i nisu bili tema novog sastava Upravnog vijeća Učilišta.

1.3. Kadrovski kapaciteti i unutarnje ustrojstvo ustanove

U 2015. godini, u ustanovi, na adresi Hallerova 1/II radilo je pet zaposlenica, od kojih četiri na puno radno vrijeme (ravnateljica, knjigovotkinja, administratorica i domaćica), a peta na pola radnog vremena: na provedbi Programa regionalnog razvoja civilnog društva kojeg u potpunosti financira Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva.

U Učilištu nedostaje stručni kadar, a radi dosadašnjih ograničenja nije bilo mogućnosti popunjavanja potreban kadar. To se odnosi na informatičara, za razvoj novih ICT tehnologija u obrazovanju odraslih.

Dobra je okolnost što nam se vraća zakonska mogućnost zapošljavanja putem osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa, pa ćemo na taj način namiriti dio potreba za kadrom.

1.4. Prostorni kapaciteti

Učilište posluje u Hallerovoj aleji 1 na drugom katu zgrade u višestrukom suvlasništvu. Vlasništvo etaže uknjiženo je u zemljišne knjige, ali je još ostalo etažiranje zajedničkih prostora (dvorište i tavan).

Unatrag nekoliko godina prostor je djelomično adaptiran, i primjeren je za obavljanje obrazovne djelatnosti. Prostor međutim nije fizički dostupan starijim osobama i osobama s invaliditetom (drugi kat, stubište), nema primjereno parkiralište, pa je dostupnost zgradi i etaži otežana slabijim kategorijama polaznika. Ne postoji ni arhitektonska mogućnost ugradnje lifta. Osim toga u zgradi su privatni stanovi s mirisima kuhinje, tvrtka u prizemlju s nekulturnim osobljem koje uznemirava polaznike i predavače, te dva kafića za srednjoškolce i vječiti nered.

Pogodnu priliku za zamjenu prostora vidjeli smo u prostoru bivše zgrade Centra Tomislav Špoljar kad se ta škola selila u novi prostor. Taj prijedlog smo prosljedili Gradonačelniku Grada Varaždina, ali nismo došli ni do početka dogovaranja takvog poslovnog aranžmana, pošto nikad, već tradicionalno, nismo dobili odgovor.

1.5. Financijski kapaciteti

Ustanova je neprofitnog karaktera, a financira se iz sljedećih izvora:

- obrazovanja u programima od interesa Grada (koja su započela s Proračunom za 2015. godinu)
- prihodi od iznajmljivanja prostora
- prihoda koje ostvaruje na tržištu obrazovanja odraslih
- prihoda od obrazovanja koja zakonima propisuju Ministarstva RH
- prihoda od obrazovanja za EU projekte, odnosno za HZZ

Troškove ustanove sačinjavaju :

- troškovi plaća
- materijalni troškovi
- troškovi vanjskih suradnika, uglavnom predavača
- ostali troškovi poslovanja.

Nakon 2015. godine kada su prvi put u posljednjim godinama u proračunu predviđeni i realizirani programi u vrijednosti od 175.000,00 Kn za cjeloživotno obrazovanje, u 2016. godini taj iznos je još povećan na 258.000,00 Kn. Izabrana su četiri programa, koja će poboljšati obrazovnu sliku odraslih stanovnika grada, a dio sredstava ostat će Učilištu za pokriće dijela troškova Učilišta.

Ostvarivanje vlastitih prihoda za pokriće osnovnih troškova poslovanja je vrlo neujednačeno tijekom godine i ovisi o potražnji obrazovanja od strane pojedinaca, institucija ili države.

Pojedinačnih polaznika je sve manje : nedostatak radnih mjesta, pad standarda, razlozi su za smanjivanje potražnje pojedinačnih polaznika za obrazovanjem na tržištu, sve manji je broj polaznika po obrazovnoj grupi, obrazovanje se provodi na granici ili ispod granice isplativosti.

Poslovi s institucijama su rijetki, a odnose se uglavnom na edukacije iz EU projekata.

Obrazovanja koja zakonima propisuju ministarstva i koja su za pojedine kategorije građana obavezne su nova mogućnost za ostvarivanje prihoda Učilišta. U 2015 godini je to edukacija širokog obujma za održivu uporabu pesticida, a za 2016. godini je to manja edukacija za odgovorno gospodarenje otpadom i edukacija specijalista za zaštitu na radu.

Prihodi od najma dijela prostora u Gajevoj 1 koji čini cjelinu s dvoranom kina Gaj, te od najamnine u Hallerovoj 1/II su za sada stabilni.

Plaće u Učilištu su vrlo niske (plaća čistačice u gradu veća od naše visoke stručne spreme). U proteklim godinama, kad smo balansirali na razini opstanka ustanove, nije bilo mogućnosti za usklađivanje plaća. Prvi pozitivni rezultat dobili smo priliku realizirati u 2015. Godini. Ukoliko uspijemo održati taj trend tijekom 2016. godine, tada ćemo u momentu kad bude moguće realnije sagledati poslovnu godinu, definirati i mogućnost korekcije plaća u učilištu.

Troškovi predavača su uz plaće najveći trošak Učilišta, iako su i satnice za najveći broj predavača zapravo vrlo niske.

Materijalni troškovi Učilišta su pod stalnim nadzorom i godinama su približno jednakih vrijednosti.

2. PLAN I PROGRAM RADA

2.1. Programi

Učilište svoju javnu djelatnost obavlja kroz djelatnost obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja. U Učilištu se razvijaju raznovrsni strukovni programi za obrazovanje odraslih u cilju osposobljavanja i usavršavanja za lakše zapošljavanje i samozapošljavanje, kao i programi za razvoj temeljnih kompetencija.

Učilište nudi preko četrdeset verificiranih obrazovanja širokog izbora djelatnosti, kao i veći broj različitih neverificiranih obrazovnih tečajeva, radionica, seminara i slično. Portfelj obrazovnih programa nadopunjuje se novima ovisno o naznakama o mogućem interesu pojedinih kategorija polaznika (kao i prilikama da do nekih programa dođemo besplatno). Interes za većinu naših programa postoji, međutim aktivan je samo mali broj s kojima polaznici očekuju da će se zaposliti.

Verificirani ili formalni programi provode se u skladu sa odredbama Zakona o obrazovanju odraslih i prateća četiri pravilnika i pod nadzorom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) te Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, slijedećom procedurom: Početak obrazovnih programa oglašava se u lokalnim novinama na početku svakog školskog polugodišta, prikupljaju se prijave polaznika do formiranja grupa. Minimalni broj polaznika je osam. Upravno vijeće donosi odluku o provođenju programa u skladu sa člankom 35. stavak 1. "Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih". Svi podaci o obrazovnoj skupini upisuju se u Bazu podataka pri ASOO i iz iste se nakon završne provjere znanja ispisuju Uvjerenja o osposobljenosti sa snagom javne isprave. O programima se vodi opsežna dokumentacija.

Neformalni programi su najčešće kraći obrazovni programi, koji ne daju javnu ispravu, ali daju konkretne vještine, sažete u manjem broju sati, kao: osnove rada na računalu, daktilografija, šivanje, kraći tečajevi stranog jezika, kreativne radionice i slično. Ti su programi vrlo interesantni našim sugrađanima, kada su besplatni.

2.2. Javne potrebe Grada

Drugu godinu zaredom u Proračunu Grada su izdvojena sredstva koja će biti utrošena za točno definirane javne potrebe Grada u području cjeloživotnog učenja kroz provedbu obrazovnih programa koji će poboljšati obrazovnu sliku građana i pomoći im u ostvarenju njihovih ciljeva.

Programi od javnog interesa koje će Grad u 2016. godini financirati su: Voditelj izrade i provedbe EU projekata, Osnove rada na računalu, Samostalni knjigovođa i Radionice za treću životnu dob u ukupnoj vrijednosti od 258.000,00 Kn. Vrijednost tih obrazovanja veća je u odnosu na prošlu godinu za 83.000,00 Kn .

2.3. Tržište

Tržište usluga obrazovanja odraslih u gradu i županiji stavlja u odnos ukupnu ponudu obrazovanja i potražnju odraslih osoba za obrazovanjem.

Obrazovne programe za odrasle nudi tridesetak institucija u gradu Varaždinu: škole, ustanove, udruge, komore, obrti i trgovačka društva.

U ponudi su različiti verificirani i neverificirani obrazovni programi, organizacije i predavači, kao i različita ozbiljnost i kvaliteta provedbe.

Potražnja za obrazovanjem ovisi uglavnom o mogućnostima zapošljavanja ili samozapošljavanja koju program omogućava.

To se u Učilištu više godina unazad ostvaruje kao brojka od prosječno trideset odraslih osoba koje su spremne same platiti i plaćaju svoje obrazovanje.

U analizi (gospođe Branke Meštrović), stručnjakinje analitičarke, pokazatelja potražnje pojedinih struka od strane poslodavaca gotovo da i nema.

Podatci HZZ-a o deficitarnim zanimanjima pokazuju da na tržištu nedostaju krojači i galanteristi, a u brojevi manjoj od 10 - limari i zavarivači.

Navedene programe provode srednje škole koje raspolažu potrebnim prostorom, opremom, atestima i sl., a koje Učilište nema.

Koji programi se (osim javnih potreba grada) mogu provoditi i provede u Učilištu?

To su programi koje biraju a) polaznici pojedinci b) HZZ kroz mjere c) provoditelji EU projekata d) zakonima propisane edukacije u pojedinoj godini e) tvrtka, udruga, zatvor i sl.

- a) Polaznici pojedinci su najčešće nezaposlene osobe koje biraju program s kojim očekuju lakše zapošljavanje ili samozapošljavanje. To su verificirani programi za poslove njegovateljica, masera, pedikera, samostalnih knjigovođa. Te osobe često odlaze raditi u inozemstvo. Tih polaznika je, kako smo već naveli oko trideset godišnje.
- b) HZZ objavljuje natječaje za edukacije za deficitarna zanimanja ili za EU projekt kada ga provodi
- c) Agencija Sjever prijavljuje i provodi EU projekte koji često sadrže obrazovanje odraslih. Njih nije moguće planirati, jer nije poznato koji projekt će proći, niti da li ćemo baš mi proći na natječaju za ponuditelje usluga obrazovanja, ako ih određeni projekt sadrži.
- d) Obavezno obrazovanje po odredbama zakona ovisi o Ministarstvima i teško ih je predvidjeti.
- e) Programi za poslovne subjekte provode se vrlo rijetko, a u plan ih stavljamo ako postoje i najmanje naznake takvih mogućnosti.

2.4. Plan obrazovanja u 2016.godini

A) IZ PRORAČUNA ZA JAVNE POTREBE GRADA u ukupnom iznosu od 258.000,00 Kn

<u>Program</u>	<u>Br grupa</u>	<u>Br. polaznika</u>	<u>Cijena</u>	<u>Iznos</u>	<u>Napomena:</u>
Voditelj Eu projekta	1	12	8.000,00	96.000,00	
Samostalni knjigovođa	1	12	5.000,00	60.000,00	prema preporuci HZZ
Operater na računalu	2	24	3.000,00	72.000,00	prema preporuci HZZ
Tečaj za treću ž.dob	3	36	7.000,00	21.000,00	
Radionice za treću životnu dob	3	36	3.000,00	9.000,00	

B.) S TRŽIŠTA, ZA EU PROJEKTE, PO NOVIM ZAKONSKIM ODREDBAMA u ukupnom iznosu od 400.000,00 Kn (obrazovanja za gospodarenje otpadom, specijalist zaštite na radu, osobne usluge, osobna njega, i drugi programi potrebni za dostizanje ukupno potrebnog prihoda)

C.) REALIZACIJA OBRAZOVANJA IZVAN TRŽIŠTA:

Osim obrazovne ponude za tržište u Učilištu se odvijaju brojni besplatni programi i aktivnosti prigodom npr. Tjedna cjeloživotnog učenja, Dana pismenosti, Dana Učilišta, Školskih praznika, Promocija osobnog razvoja, i sl. predavači su najčešće volonteri.

U tim događanjima planiramo uključivanje minimalno 150 sudionika.

2.5. Financijski plan kao u privitku

PRIHODI	ukupno	931.000,00 Kn
TROŠKOVI	ukupno	931.000,00 Kn

3. OKRUŽENJE

3.1. Partneri

U obrazovnoj djelatnosti Učilište ima, a i dalje razvija dobre partnerske odnose sa svim relevantnim institucijama u gradu:

1. HZZ Varaždin je partner u obrazovanju odraslih nezaposlenih osoba
2. HOK Varaždin, suradnja u obrazovanju obrtnika i majstora
3. Županijski savez poljoprivrednih udruga
4. Agencija Sjever - edukacije za potrebe EU projekata
5. ACT Čakovec - od početka 2013. godine Učilište je partner na provođenju Programa regionalnog razvoja civilnog društva i lokalnih zajednica u Varaždinskoj županiji.
6. LPZ je lokalno partnerstvo za zapošljavanje koje je osnovano kroz pilot projekt EU i dalje se razvija na području županije uz potporu EU. Ima 17 članova s tendencijom daljnjeg povećavanja. Vodeću ulogu imaju županija, HZZ i HGK. Učilište je član.

Cilj Učilišta je održanje i jačanje partnerskih odnosa i daljnje povezivanje sa svim sudionicima koji utječu ili mogu utjecati na razvoj djelatnosti obrazovanja odraslih u našoj regiji i šire.

3.2. Konkurencija

U gradu Varaždinu konkurenciju Učilištu u djelatnosti obrazovanja odraslih čine sve srednje škole, nekoliko škola stranih jezika; udruge; trgovačka društva; HGK Varaždin; Veleučilište i FOI; Zajednica tehničke kulture, vanjska učilišta ili ustanove, ukupno njih više od trideset.

Djelatnost posljednjih godina doživljava značajne promjene: novi zakonski propisi, nove agencije za razvoj i praćenje djelatnosti, nove Smjernice, Strategije i drugi dokumenti o obrazovanju, propagiranje društva znanja, novi zakon u pripremi.

Ta događanja prati daljnje povećanje administrativnih zahtjeva u obrazovanju (odraslih) i gotovo stihijsko povećanje ponude obrazovnih programa različitih kvaliteta pa svako Učilište ili škola ima „samo svoj program“ različite kvalitete i cijene provedbe.

Na tu šaroliku ponudu nažalost nije uslijedio željeni odgovor u obliku povećanja potražnje obrazovnih programa, već zapravo suprotno. Osiromašenjem velikog broja građana pao je i broj polaznika obrazovnih programa.

3.3. EU projekti

Učilište je opredijeljeno na sudjelovanje u EU projektima, jer oni daju nove impulse i omogućavaju razvoj djelatnosti. Istovremeno za njihovu prijavu potreban je pozitivan poslovni rezultat za jednu, a sve češće i za tri godine unatrag. A potrebni su i zadovoljavajući kapaciteti za provedbu projekta: prostorni, kadrovski i financijski. Uvjetu za prijavu nismo udovoljavali unazad dvije godine, a financijski kapaciteti Učilišta potrebni za provedbu su također ograničavajući faktor. Iskustva s EU projektom zbog osnivača nisu najsretnija. Ipak još je dovoljno prednosti i izazova radi kojih ćemo se angažirati na tom području čim budemo imali potrebne uvjete.

3.4. EU obrazovna partnerstva

U sklopu aktivnosti mobilnosti poticanih od strane Agencije za mobilnost i EU programe, postoje objektivne mogućnosti za suradnju s učilištima iz drugih europskih država, kroz projekte međunarodnih obrazovnih partnerstava, financiranih iz EU fondova, posredstvom Agencije za mobilnost.

Od osnivača pritom očekujemo razumijevanje za plaćeno osposobljavanje zaposlenih i međunarodnu suradnju s drugim učilištima.

Za 2016. godinu plan Učilišta je sudjelovanje u natjecajima za nove aktivnosti mobilnosti, u skladu sa kapacitetima s kojima budemo raspolagali..

3.5. Tehnološki preduvjeti

Učilište ima svoju web stranicu i Facebook stranicu, koje se redovno ažuriraju. Ostvaren je napredak u promotivnom i marketinškom smislu, stvaranjem i slanjem e-obavijesti. E-obrazovanje, virtualne učionice i drugi aspekti novih obrazovnih tehnologija, područja su na kojima Učilišta planira svoj razvoj uvođenjem tih novih tehnologija koje se sve više koriste u obrazovanju odraslih.

4. ZAKLJUČNO

Razvoj obrazovne djelatnosti (novi programi, predavači, tehnologija, ponuda, broj i kategorija korisnika); praćenje aktualnih događanja na navedenim područjima; razvoj obrazovnih partnerstava u nacionalnim ili međunarodnim okvirima; priprema novih nacionalnih i EU projekata, obrazovanje i usavršavanje zaposlenih, osuvremenjivanje poslovanja važni su preduvjeti razvoja ustanova za obrazovanje odraslih a kvaliteta njihovog rada jedan je od preduvjeta razvoja društva.

Pučko otvoreno učilište Varaždin želi biti aktivan sudionik u provedbi te važne obrazovne zadaće na području lokalne, regionalne i nacionalne zajednice, a kroz europska obrazovna partnerstva i na području Europe.

Sastavni dio ovog Plana i programa rada je Financijski plan za 2016. godinu.

KLASA : 001-01/15-01/01
URBROJ: 2186-88-01-15-01
VARAŽDIN, 18. 12. 2015.

Ravnateljica :
Mirjana Premuž dipl.oecc.

5. DODATAK

5.1. Zakonski i normativni okvir djelovanja ustanove

Djelatnost ustanove regulirana je brojnim zakonima i pravilnicima od kojih je veći dio novijeg datuma:

1. Zakon o pučkim otvorenim učilištima, NN 54/97
2. Zakon o ustanovama, NN 76/93, 47/99, 29/97
3. Zakon o obrazovanju odraslih, NN 17/07
4. Pravilnik o javnim ispravama u obrazovanju odraslih, NN 129/08
5. Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih, NN 129/08
6. Pravilnik o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije, NN 129/08
7. Pravilnik o evidencijama u obrazovanju odraslih, NN 129/08
8. Uredba o osnivanju Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, NN
9. Zakon o strukovnom obrazovanju, NN 30/09
10. Zakon o državnoj potpori za obrazovanje i izobrazbu, NN 109/07
11. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN 87/08
12. Nacionalna klasifikacija zanimanja, NN 111/98
13. Metodologija nacionalne standardne klasifikacije obrazovanja, NN 105/01
14. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, 2014. godina
15. Zakon o radu, NN 149/09
16. Zakon o proračunu, NN 96/03
17. Zakon o javnoj nabavi, NN 110/07, 125/08
18. Zakon o arhivskom gradivu i arhivima, NN 105/97
19. Zakon o obveznim odnosima, NN 35/05, 41/08
20. Zakon o audiovizualnim djelatnostima, NN 76/07
21. Uredba o računovodstvu neprofitnih organizacija, NN 10/08
22. Uredba o uredskom poslovanju, 8. siječnja 2009.
23. Odluka o ustrojstvu gradske uprave Grada Varaždina, Sl. list Grada Varaždina 01/06 i 04/07