

KLASA: 001-01/19-01/02  
URBR: 2186-88-01-19-01  
U Varaždinu, 18.12.2019.

je način

članak 11

članak 12

članak 13

članak 14

članak 15

članak 16

članak 17

članak 18

članak 19

članak 20

članak 21

članak 22

članak 23

članak 24

članak 25

članak 26

članak 27

članak 28

članak 29

članak 30

članak 31

članak 32

članak 33

članak 34

članak 35

članak 36

članak 37

članak 38

članak 39

članak 40

članak 41

članak 42

članak 43

članak 44

članak 45

članak 46

članak 47

članak 48

članak 49

članak 50

članak 51

članak 52

članak 53

članak 54

članak 55

članak 56

članak 57

članak 58

članak 59

članak 60

članak 61

članak 62

članak 63

članak 64

članak 65

članak 66

članak 67

članak 68

članak 69

članak 70

članak 71

članak 72

članak 73

članak 74

članak 75

članak 76

članak 77

članak 78

članak 79

članak 80

članak 81

članak 82

članak 83

članak 84

članak 85

članak 86

članak 87

članak 88

članak 89

članak 90

članak 91

članak 92

članak 93

članak 94

članak 95

članak 96

članak 97

članak 98

članak 99

članak 100

članak 101

članak 102

članak 103

članak 104

članak 105

članak 106

članak 107

članak 108

članak 109

članak 110

članak 111

članak 112

članak 113

članak 114

članak 115

članak 116

članak 117

članak 118

članak 119

članak 120

članak 121

članak 122

članak 123

članak 124

članak 125

članak 126

članak 127

članak 128

članak 129

članak 130

članak 131

članak 132

članak 133

članak 134

članak 135

članak 136

članak 137

članak 138

članak 139

članak 140

članak 141

članak 142

članak 143

članak 144

članak 145

članak 146

članak 147

članak 148

članak 149

članak 150

članak 151

članak 152

članak 153

članak 154

članak 155

članak 156

članak 157

članak 158

članak 159

članak 160

članak 161

članak 162

članak 163

članak 164

članak 165

članak 166

članak 167

članak 168

članak 169

članak 170

članak 171

članak 172

članak 173

članak 174

članak 175

članak 176

članak 177

članak 178

članak 179

članak 180

članak 181

članak 182

članak 183

članak 184

članak 185

članak 186

članak 187

članak 188

članak 189

članak 190

članak 191

članak 192

članak 193

članak 194

članak 195

članak 196

članak 197

članak 198

članak 199

članak 200

članak 201

članak 202

članak 203

članak 204

članak 205

članak 206

članak 207

članak 208

članak 209

članak 210

članak 211

članak 212

članak 213

članak 214

članak 215

članak 216

članak 217

članak 218

članak 219

članak 220

članak 221

članak 222

članak 223

članak 224

članak 225

članak 226

članak 227

članak 228

članak 229

članak 230

članak 231

članak 232

članak 233

članak 234

članak 235

članak 236

članak 237

članak 238

članak 239

članak 240

članak 241

članak 242

članak 243

članak 244

članak 245

članak 246

članak 247

članak 248

članak 249

članak 250

članak 251

članak 252

članak 253

članak 254

članak 255

članak 256

članak 257

članak 258

članak 259

članak 260

članak 261

članak 262

članak 263

članak 264

članak 265

članak 266

članak 267

članak 268

članak 269

članak 270

članak 271

članak 272

članak 273

članak 274

članak 275

članak 276

članak 277

članak 278

članak 279

članak 280

članak 281

članak 282

članak 283

članak 284

članak 285

## Sadržaj

1. UVOD .....	4
1.1 Vizija.....	9
1.2. Misija .....	10
1.3. Strategija razvoja POU Varaždin - osnovne smjernice.....	10
1.4. Akcijski plan za 2020. godinu .....	11
2. ANALIZA STANJA .....	13
2.1. Analiza prostornih kapaciteta .....	13
2.2. Analiza ljudskih kapaciteta .....	16
2.3. Analiza zatečenih finansijskih i programske kapaciteta i prijedlog rješenja .....	18
3. PRIJEDLOG PRIORITETA, MJERA I PROGRAMSKI FOKUS .....	23
4. PRIJEDLOG GLAVNIH AKTIVNOSTI: PROGRAM RADA .....	26
4.1. Formalno obrazovanje odraslih .....	27
4.2. Progami javnih potreba .....	27
4.2.1. Unaprjeđenje obrazovanja – obrazovanje odraslih .....	27
4.2.2. Programi unaprjeđenja kvalitete života – programi za umirovljenike .....	30
4.2.3. Programi za djecu .....	30
4.2.4. Grupe podrške .....	40
4.2.5. Tjedan cjeloživotnog učenja .....	45
4.3. Razvoj audiovizualne kulture.....	46
4.3.1. Kino Gaj .....	46
4.3.2. Filmski ured.....	48
5. PROMOCIJA .....	49
6. PROJEKTNE AKTIVNOSTI I SURADNJE.....	50
7. IZOBRAZBA ZAPOSLENIKA POU VARAŽDINA .....	50

## **1. UVOD**

Pučko otvoreno učilište Varaždin (u dalnjem tekstu: POU Varaždin) je u posljednjih nekoliko godina intenziviralo i unaprijedilo svoje aktivnosti kako u programima na tržištu tako i u programima javnih potreba sufinanciranih od strane Grada Varaždina.

POU Varaždin kontinuirano osmišljava, organizira i provodi aktivnosti u obrazovnoj i audiovizualnoj djelatnosti kako bi uspješno konkuriralo na tržištu, ali i zadovoljilo potrebe građana kroz programe javnih potreba kao javna ustanova.

U 2019. godini provedene su brojne obrazovne i kulturne aktivnosti koje su doprinijele razvoju novih suradnji i stvaranju čvrstih temelja za razvoj novih projekata u 2020. godini.

Akademija za poduzetništvo ostvarila je već u drugoj godini postojanja zavidan rezultat na javnom pozivu te je potaknula velik interes kandidata, dok je kino Gaj postalo punopravnim članom najveće europske mreže nezavisnih kina *Europa Cinemas* te time ostvarilo pravo na sudjelovanje u brojnim važnim događanjima i edukacijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini, kao i na ostvarivanje dodatnih finansijskih potpora.

Također, POU Varaždin je u 2019. godini intenziviralo prijavu projektnih prijedloga na natječaje iz nacionalnih i EU fondova, s čime planira nastaviti i u 2020. godini. Međutim, zbog obveze sufinanciranja projektnih aktivnosti potrebno je pomno isplanirati broj projekata u kojima će POU Varaždin sudjelovati, kako bi se sve finansijske obveze uspjele pokriti te kako se i zbog povrata duga prema osnivaču ne bi dovelo u pitanje finansijsko poslovanje ustanove.

Budući da je POU Varaždin još 2018. godine počelo s tzv. *rebrandingom* kroz Akademiju za poduzetništvo i pozicioniranjem na tržištu kao učilište koje se sve više usmjerava podučavanje modernih znanja i vještina kroz neformalne obrazovne programe iz područja poduzetništva, programiranja i dr., u 2020. godini uložit će se dodatni napor u modernizaciju vizualnog identiteta učilišta, poslovnih prostora i programa. Pritom će se posebno raditi na promjeni naziva ustanove kako bi se cjelokupnim novim imidžem privukao još veći broj korisnika svih programa, zatim na novim značajnijim suradnjama kroz projekte i na dodatnom opremanju prostora učilišta i kina.

Programi javnih potreba POU Varaždin imaju važnu ulogu u gospodarskom i kulturnom životu društvene zajednice grada Varaždina, budući da širokom paletom formalnih, neformalnih, ali i informalnih obrazovnih programa te kulturnim aktivnostima nadopunjava i obogaćuje postojeći obrazovni sustav i kulturni život.

U tom segmentu primarno se misli na programe cjeloživotnog učenja u koje će i u 2020. godini biti aktivno uključeni građani treće životne dobi, djeca i mladi, ali i poduzetnici početnici. Također, u okvir ovih programa bit će uključeno jačanje kapaciteta nastavnog kadra u radu s djecom s posebnim potrebama u gradskim osnovnim školama, kao i nastavak rada s djecom koja imaju disleksiju i/ili disgrafiju. Time POU Varaždin u suradnji s Gradom Varaždinom izravno doprinosi poboljšanju kvalitete rada nastavnog kadra i jača njihove kompetencije.

Veliki naglasak bit će ponovno stavljen na Akademiju za poduzetništvo i poduzetnike s ciljem jačanja njihovih znanja i vještina, kako bi zajedno jačali poduzetništvo na područja grada Varaždina, ali i šire. Cilj Akademije je uključiti što veći broj poduzetnika početnika u besplatan Osnovni (Basic) program, međusobno ih umrežavati, razvijati njihove potencijale i omogućiti im pristup svim važnim informacijama koje su od presudnog značaja za unaprjeđenje njihovog poslovanja i postizanje održivosti na tržištu. Tijekom 2020. godine uvest će se na temelju saznanja iz prethodnih generacija polaznika programi posebno usmjereni na financije, računovodstvo i poreze te na marketing i internacionalizaciju poslovanja.

U pogledu ponude programa za usavršavanje u deficitarnim zanimanjima POU Varaždin će se dalje aktivno prijavljivati na pozive u javnim nabavama koje objavljuje Hrvatski zavod za zapošljavanje i ostale javne ustanove i institucije. Ujedno će nastaviti intenzivirati kontakte s privatnim sektorom i nastojati u suradnji s njima identificirati potrebe i nedostatke te se još više otvoriti prema slobodnom tržištu i nastaviti nuditi moderne, privlačne, komplementarne, konkurentne i potrebne programe za sve dobne skupine.

I u 2020. godini u središtu pažnje bit će mladi zbog njihovog specifičnog statusa na tržištu rada, dok će ova dobna skupina biti posebna ciljna skupina kada je riječ o razvoju kino publike i poticanju većeg interesa djece i mladih za filmsku umjetnost i gledanje filmova u kinu, budući da je ova generacija danas najviše vezana za mobitele i računala.

U 2019. godini će POU Varaždin, koje je sada već prepoznato kao ustanova s velikim kapacitetom za daljnji razvoj obrazovanja odraslih i cjeloživotnog obrazovanja, nastaviti razvijati odnose s Gradom Varaždinom kao svojim osnivačem te Varaždinskom županijom, socijalnim partnerima, organizacijama civilnoga društva, privatnim sektorom, akademijom, medijima i prije svega građanima. U tom pogledu,

posebna pažnja bit će usmjerena na širenje djelatnosti izvan granica Grada i Županije, ali i izvan granica Republike Hrvatske, posebno kada je riječ o aktivnostima Akademije za poduzetništvo i razvoja projekata.

Osim kao centar znanja (u okviru kojeg provodi tzv. obrazovnu djelatnost kroz cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih) POU Varaždin provodi i audiovizualnu djelatnost čime izravno utječe na kulturnu i turističku ponudu Grada Varaždina.

Svim svojim aktivnostima koje se odvijaju u okviru ove djelatnosti u kinu Gaj (film, predstave, tribine, izlaganja, predavanja, izložbe i dr.), osim što zabavlja, POU Varaždin ujedno i razvija, obrazuje te motivira svoju publiku. Stoga će se POU Varaždin i ubuduće zalagati da ovaj dio aktivnosti još više zaživi.

Uvođenjem novih načina kupnje ulaznica (on-line), anketa zadovoljstva i interesa publike, interaktivnih metoda suradnje s publikom (online kvizovima znanja i sl.), obrazovnim aktivnostima za nastavno osoblje u varaždinskim osnovnim i srednjim školama u suradnji s Kino mrežom i Hrvatskim audiovizualnim centrom nastavit će se s poticanjem interesa za posjet kinu Gaj. Međutim, i dalje presudno ostaje uređenje interijera kina Gaj – počevši od tepiha i stolica u dvorani, do samog predvorja i WC-a, što bi zasigurno potaknulo još veći interes za ovim prostorom, posebno među mlađom publikom. Neizostavan dio je aktivno sudjelovanje djelatnika POU Varaždina u edukacijama i na konferencijama Europa Cinemas i Kino mreže, ali i drugih važnih institucija i organizacija u području audiovizualne industrije. To omogućuje povezivanje s potencijalnim partnerima u projektnim aktivnostima.

Hrvatski audiovizualni centar je u drugoj polovici 2019. godine pokrenuo suradnju sa 6 filmskih ureda u Hrvatskoj, među kojima i s Varaždin Film Commissionom koji vodi upravo POU Varaždin. Varaždinski filmski ured će u suradnji s Gradom Varaždinom i Turističkom zajedicom Grada Varaždina raditi na izradi promotivnih materijala za promociju grada Varaždina kao filmske kulise i film friendly grada. Izrada takvog materijala omogućit će sudjelovanje Varaždinskog filmskog ureda na nekim prestižnim međunarodnim sajmovima u suradnji s HAVC-om.

Budući da je kontinuiranim ulaganjem u marketinške aktivnosti, osiguranjem kvalitete vanjskih suradnika i predavača i kvalitete programa postignuta još veća vidljivost ustanove u javnosti od prethodnih godina, izradit će se marketinški plan za 2020. godinu te će se nastaviti i s izobrazbom zaposlenika POU Varaždin.

Svojim sveobuhvatnim djelovanjem, jačanjem vidljivosti u javnosti te inovativnim pristupom POU Varaždin može biti jedan od pokretača urbane regeneracije, novih turističkih i kulturnih zbivanja na području Grada Varaždina i šire te brendiranja i rebrendiranja pojedinih lokacija u gradu.

Rad POU Varaždin prvenstveno mora doprinijeti ostvarenju ciljeva utvrđenih nacionalnim, regionalnim i lokalnim strategijama, programima i planovima. Od posebnog je značaja da su u kontekstu obrazovne djelatnosti POU Varaždina programi formalnog, a zatim i neformalnog obrazovanja usklađeni s potrebama tržišta rada. Međutim, na daljnji razvoj obrazovnog programa utjecat će i donošenje novog Zakona o obrazovanju odraslih i novih standarda zanimanja i standarda kvalifikacije. Stoga je nužno kontinuirano pratiti razvoj strateških dokumenata iz resora Ministarstva znanosti i obrazovanja, stanje na tržištu rada, analize nadležnih tijela i strategije na svim razinama vlasti u Republici Hrvatskoj, koje služe kao orientir i smjernice za daljnji rad. Ovaj prijedlog programa i razvoja POU Varaždina oslanja se, između ostalog, na sljedeće strategije:

**na lokalnoj razini:**

Strategija razvoja Grada Varaždina do 2020. godine

Strateški plan razvoja turizma Grada Varaždina do 2020. godine

Strategija razvoja kulture Grada Varaždina za razdoblje od 2017. do 2022. godine

**na županijskoj razini:**

Županijska razvojna strategija Varaždinske županije 2011.-2013. (produljena do 2017. godine temeljem odluke od 24. veljače 2017. godine) – u međuvremenu nije usvojen novi dokument

**na nacionalnoj razini:**

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, 2014.g.

Strategija borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti Republike Hrvatske 2014. – 2020.

Strategija za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere u Republici Hrvatskoj 2016. - 2020.

Strategija razvoja poduzetništva u Republici Hrvatskoj 2013. - 2020. (posebno mjeri 5.3 Pristup realizaciji strateških ciljeva, Strateški cilj 4. Poboljšanje poduzetničkih vještina, mjere:

- Potpora unapređenju strukovnih kompetencija poduzetnika i njihovih zaposlenika uključivanjem u različite oblike neformalnog obrazovanja (seminari, tečajevi i dr.) i informalnog obrazovanja
- Potpora razvoju opće svijesti o potrebi edukacije i usavršavanja te većem usvajanju cjeloživotnog učenja u malom gospodarstvu u Hrvatskoj

Akcijski plan provedbe Strategije razvoja poduzetništva žena u Republici Hrvatskoj od 2014. do 2020.

#### Mjera 6. Obrazovanje i osposobljavanje

- koordiniranje aktivnosti Strategije sa sustavom obrazovanja u cilju šireg neformalnog i uvođenja formalnih programa za stjecanje poduzetničkih kompetencija i samozapošljavanje te znanja o pokretanju poslovnog potvata mladih
- razvoj programa obrazovanja i osposobljavanja posebno – za žene početnice, s utvrđenim učincima učenja – za poduzetnice usmjerene na rast, poslovanje na zajedničkom tržištu EU , inovacije, nove tehnologije i tehnološki intenzivne poslovne potvate, s utvrđenim učincima učenja

Strateški plan Ministarstva poduzetništva i obrta 2016. - 2018. / Strateški cilj 1.4. Poboljšanje poduzetničkih vještina / 1.4.3. Ulaganje u programe cjeloživotnog obrazovanja za poduzetništvo i obrtništvo

Strategija regionalnog razvoja Republike Hrvatske za razdoblje do kraja 2020. godine

#### Programske smjernice Hrvatskog audiovizualnog centra

U svom dalnjem radu i razvoju POU Varaždin će uzimati u obzir i ostale relevantne strategije, akcijske planove i programe koji su od posebnog značaja za njegov rad.

Također, u svom djelovanju POU je dužan pridržavati se pozitivnih propisa i djelovati posebno u okviru **sljedećih zakonodavnih akata:**

- Zakon o javnim ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08)
- Zakon o pučkim učilištima (NN 54/97, 5/98, 139/10)
- Zakon o obrazovanju odraslih (NN 17/07)
- Zakon o audiovizualnim djelatnostima (NN 76/07, 90/11)
- Hrvatski kvalifikacijski okvir, te drugi relevantni zakonski i podzakonski akti

**Opći cilj:** Smanjenje nezaposlenosti, povećanje kvalitete života kroz obogaćivanje obrazovno-kulturne ponude te povećanje stupnja društvene uključenosti.

**Pojedinačni ciljevi:**

- djelovanje u dva osnovna smjera: cjeloživotno obrazovanje (unapređenje obrazovanja i audiovizualna kultura)
- podizanje opće svijesti građana o važnosti cjeloživotnog obrazovanja i audiovizualne kulture
- ukazivanje na sve direktnе i indirektne utjecaje koje ove djelatnosti imaju na sretniju zajednicu, tržište rada
- jačanje ljudskih kapaciteta
- stjecanje novih kompetencija
- stvaranje aktivnih građana koji sudjeluju u procesima odlučivanja
- utjecaj na trendove zapošljavanja i tržišta rada
- obogaćenje obrazovno-kulturne ponude
- povećanje kvalitete života
- posredni utjecaj na gospodarstvo i turizam

**Ključni pojmovi:** obrazovanje, učenje, poduzetništvo, zapošljavanje, samozapošljavanje, ljudski potencijali, znanja i vještine, kompetencije, kino, film, medijska kultura, kvaliteta života, pomoć, kultura, umjetnost, otvorenost, podizanje opće svijesti građana, europske vrijednosti, urbano, aktivno, dinamično, prilagodljivo, moderno, informativno, kreativno, afirmativno.

**1.1. Vizija**

POU Varaždin pozicioniran je kao servis između javnog, civilnog, upravnog i privatnog sektora te je moderator aktivnosti koje spajaju potrebu i potražnju navedenih.

POU Varaždin poželjan je projektni partner na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

POU Varaždin prepoznaje se po kvalitetnim formalnim i neformalnim edukacijama.

Varaždin ima uređeno gradsko kino sukladno smjernicama razvoja Europske unije te aktivan Filmski ured koji promovira Varaždin kao mjesto za snimanje filmova.

POU Varaždin primjer je korištenja raznih izvora financiranja.

POU Varaždin zapošljava multifunkcionalni tim i primjer je kako ostvariti napredak kroz minimalna ulaganja i maksimalna zalaganja.

## 1.2. Misija

POU Varaždin mijenja trendove tržišta rada kroz pružanje formalne i neformalne edukacije socijalno ugroženim skupinama i nezaposlenima, ali i kroz edukaciju poslodavaca, potencijalnih poslodavaca i zaposlenih kako bi i oni bili generator promjena.

POU Varaždin kroz audiovizualnu kulturu potiče razvoj lokalne zajednice, nadopunjuje kulturnu ponudu grada, ali utječe i na turistički, socijalni, kulturni i gospodarski rast te lokalnu zapošljivost.

POU Varaždin kontinuirano ulaže u vlastiti rast i razvoj, znanja, vještine i sposobnosti zaposlenika, promovira društvo znanja i važnost ulaganja u ljudske potencijale.

## 1.3. Strategija razvoja POU Varaždin - osnovne smjernice

POU Varaždin osnovano je sa zadaćom sustavnog kulturnog, obrazovnog i općeg prosjećivanja građana Varaždina. U fokusu su uvijek bile dvije djelatnosti koje POU Varaždin razvija i danas: obrazovna i audiovizualna (filmska) djelatnost. Stoga se plan i program rada POU Varaždin za 2020. godinu temelji upravo na tim dvjema djelatnostima, od kojih svaka ima dva osnovna smjera:

### Unaprjeđenje obrazovanja:

Formalno obrazovanje odraslih: verificirani programi usavršavanja i osposobljavanja

Neformalno obrazovanje svih dobnih skupina: programi unaprjeđenja kvalitete života (horizontalno i vertikalno)

### Razvoj audiovizualna kulture:

#### **1.4. Akcijski plan za 2020. godinu**

- promijeniti naziv ustanove
- modernizirati rad ustanove u pogledu programa i prostora
- jačati vidljivost POU Varaždina u javnosti pod novim nazivom
- ostvariti nove kontakte i proširiti suradnju s relevantnim dionicima, u i izvan Republike Hrvatske
- pratiti razvoj novih strategija i zakona i odgovarajuće usklađivati rad ustanove
- pratiti trendove i kretanja na tržištu rada
- razviti inovativne programe formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja i unaprjeđivati kvalitetu života
- nastaviti razvijati Akademiju za poduzetništvo kroz programe javnih potreba, ali i na tržištu
- jačati međunarodnu suradnju kroz projekte
- nastaviti razvijati specifična znanja i vještine djece i mladih kroz obrazovne programe (programiranje, robotika, poduzetnička znanja i vještine)
- nastaviti razvijati obrazovne i druge aktivnosti za umirovljenike u cilju unaprjeđenja kvalitete života u trećoj životnoj dobi
- razvijati obrazovne programe za unaprjeđenje rada odgojno-obrazovnog kadra
- razvijati psihosocijalne programe i programe za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- programom Tjedna cjeloživotnog učenja približiti važnost cjeloživotnog obrazovanja građanima, ali i promovirati programe POU Varaždina
- nastaviti razvijati program Kina Gaj posebno u kontekstu europskog, nezavisnog i hrvatskog filma
- raditi na razvoju publike kroz podizanje opće svijesti građana o značaju filma kao umjetnosti (posebno kod djece i mladih) i doprinositi kulturnoj ponudi grada
- poštivati programske obveze Hrvatskog audiovizualnog centra
- pojačati aktivnosti u kinu Gaj kroz obrazovni, kulturni i zabavni program
- unaprjeđivati suradnju s Mrežom nezavisnih kinoprikazivača (Kino mreža) i Europa Cinemas
- povećati napore u cilju uređenja predvorja kina te stvaranja novog urbanog prostora, koji će omogućiti daljnji razvoj aktivnosti kina
- izraditi promotivne materijale Filmskog ureda za promociju grada Varaždina kao film friendly grada

- pratiti javne pozive i natječaje za sredstva iz nacionalnih i EU fondova te prijavljivati projekte s ciljem ulaganja u obrazovanje i infrastrukturu

## 2. ANALIZA STANJA

### 2.1. Analiza prostornih kapaciteta

U odnosu na prethodne dvije godine prostorni kapaciteti POU Varaždina (učilište i kino Gaj) nisu se promijenili.

POU Varaždin raspolaže s dva prostora i više od 1000 m<sup>2</sup> ukupno, od čega se 330 m<sup>2</sup> nalazi se na adresi Hallerova 1/II, Varaždin, gdje je ujedno i sjedište Učilišta. Na toj kvadraturi nalaze se uredski prostori, tri učionice, praktikum i velika predavaonica. Tavanski prostor u koji se ulazi iz prostora POU Varaždin nedostupan je za ostale stanare i korisnike zgrade, a vlasništvo nije 1/1. U dijelu tavana (40-ak m<sup>2</sup>) uređen je dio prostora koji se može aktivirati za aktivnosti POU Varaždin, međutim, nema grijanja niti izolacije.

Gotovo 700 m<sup>2</sup> nalazi se u ulici Ljudevita Gaja 1 te uključuje kino dvoranu, lijevo i desno predvorje te pripadajuće prostore za spremišta i kotlovnici.

Zbog sve većeg broja obrazovnih aktivnosti koje se odvijaju u poslijepodnevnim i večernjim satima prostor u Hallerovoj više ne zadovoljava trenutne potrebe (iako pojedine programe POU Varaždin provodi izvan Učilišta, tj. u tvrtkama, Tehnološkom parku Varaždin i sl.). Primjerice, za potrebe održavanja radionica i predavanja u okviru Akademije za poduzetništvo POU Varaždin je s Tehnološkim parkom Varaždin dogovorilo korištenje njihove multimedijalne dvorane bez naknade.

U 2019. godini došlo je do urušavanja dijela stropa u učionici broj 3 tijekom nastave. O tom događaju sastavljen je službeni zapisnik te je upoznato Upravno vijeće POU Varaždina i Grad Varaždin. Razmotrila se isplativost ulaganja u sanaciju cijelog stropa, budući da za to postoji stručno mišljenje koje je izrađeno od obrta Graditelj. Jednoglasno je zaključeno da nije isplativo ulagati u predmetni poslovni prostor, već da će se razmotriti mogućnost izmještanja POU Varaždin i prodaje postojećeg prostora. Stoga će se u 2020. godini nastaviti s rješavanjem ovog problema.

Problem predstavlja i nemogućnost korištenja parkinga iza zgrade, koji najvećim dijelom koristi GK grupa kao vlasnik istoga. Načelno je dogovorenog korištenje parkinga u dvorištu nakon 17:00 sati za potrebe djelatnika i predavača POU Varaždin, što, međutim, i dalje ne zadovoljava potrebe Učilišta, budući da se pojedini programi odvijaju i u prijepodnevnim satima. Zbog povećanog broja programa u provedbi, sve je veći broj pritužbi zbog nepristupačnosti prostora, nepostojanja lifta te nepostojanja parkirnog prostora. Također, razvoj novih modernih programa privlači i drugačije polaznike, koji također imaju izvjesna očekivanja od učilišta poput POU Varaždin te se stoga postojeći poslovni prostor smatra velikim izazovom i donekle

preprekom za ostvarenje konačnog cilja, a to je da se postane referentno mjesto za cjeloživotno obrazovanje s posebnim naglaskom na poduzetničke edukacije.

Na problem nedostupnosti odnosno otežanog pristupa Učilištu starijim osobama i osobama s fizičkim invaliditetom zbog nepostojanja lifta POU Varaždin neprestano ukazuje kako Upravnom vijeću tako i Gradu Varaždinu, budući da se time izravno krše pozitivni propisi Republike Hrvatske vezani za prava osoba s invaliditetom. Do sada nije pronađeno rješenje za izmjehanje učilišta, iako je ravnateljica nekoliko puta Upravnom vijeću, ali i Gradu Varaždinu iznijela potencijalna rješenja.

Naposlijetku, iako je bilo planirano, u 2019. godini još nije bio uveden e-learning, budući da za to nisu bili stvoreni uvjeti, ali to zasigurno ostaje jedan od važnih ciljeva dalnjeg razvoja POU Varaždin.

U pogledu kina Gaj 2018. godine završen je upravni postupak za povrat kina koji se vodio pred Upravnim sudom. Međutim, postoje informacije o nastavku postupka pred Visokim upravnim sudom Republike Hrvatske. Za sada ne postoje daljnja saznanja o tijeku tog postupka.

Unatoč tome, POU Varaždin u okviru mogućnosti nastojat će ulagati u uređenje prostora, posebno predvorja kina kako bi se isto moglo staviti u funkciju (postavljanje novog poda i novih električnih instalacija, grijanja, oblaganje zidova knaufom i bojenje istih). 2018. godine obnovljen je bočni unutarnji i vanjski zid dvorane kina Gaj u vrijednosti od oko 70.000,00 kn kapitalnom donacijom Grada Varaždina, što je bilo nužno ne samo iz vizualnog i estetskog aspekta, već i sigurnosnog. U 2019. godini predočen je Upravnom vijeću i Gradu Varaždinu troškovnik za uređenje lijevog predvorja kina i sanitarnog čvora kako bi se taj prostor napokon stavio u funkciju. Također, zatražene su ponude za postavljanjem novog tepiha po cijeloj dvorani kina, čime bi se uklonio već dotrajao i zapravo jednokratan tepih koji je trebao predstavljati privremeno rješenje. No, zbog nedostatnih sredstava POU Varaždin to nije bilo u mogućnosti odraditi ni 2018. ni 2019. godine vlastitim sredstvima, dok od Grada Varaždina nisu dobivena sredstva kapitalne donacije.

Velik iskorak u uređenju prostora kina predstavljala bi i zamjena 200 stolica u dvorani odnosno kupnja novih stolica. POU Varaždin se 2017. godine već natjecalo za sredstva Ministarstva kulture, a isto je ponovilo i krajem 2019. godine. Nažalost, ta sredstva nisu dobivena, no, rezultati natječaja iz 2019. godine se još uvijek očekuju. Ukoliko se ponove takvi ili slični natječaji, POU Varaždin se planira javiti i 2020. godine.

Nadalje, izazov u kinu predstavljaju i zastarjele instalacije, posebno struja i voda. Utvrđena je prevelika, nerealna potrošnja vode u kinu te je stoga potrebno posebnu pažnju posvetiti tom problemu i pronalaženju uzroka. Ravnateljica je već provela istraživanje u smislu utvrđivanja stanja brojila i cijevi te je pritom neformalno saznala da je kino Gaj na istom brojilu kao i Savez nezavisnih sindikata Hrvatske, što je posljedica dogovora jedne od prethodnih ravnateljica. U 2020. godini uputit će se zamolba nadležnim službama (Varkom) za postavljanje zasebnog brojila za kino Gaj i odvajanje od Nezavisnih sindikata Hrvatske.

Balkon kina je i dalje neuređen. Stolice nisu na novo tapecirane niti je postavljen tepih pa se stoga izbjegava puštati posjetitelje na balkon. Isti je potrebno kompletno preuređiti i omogućiti dodatne aktivnosti na njemu. Trenutno se na balkonu nalazi video projektor, što je još jedan od razloga njegovog nekorištenja. Potrebno je prostor oko video projekتورa pregraditi knaufom i stakлом te tako fizički odvojiti prostor za posjetitelje/gledatelje i kino operatore. Međutim, ovo su dugoročni planovi te će određeni zahvati biti mogući samo u slučaju postojanja dostatnih finansijskih sredstava, uzimajući u obzir i upravni postupak koji je još u tijeku. Do sada POU Varaždin nije imalo finansijskih sredstava, ali će se ta mogućnost ponovno razmotriti 2020. godine i to u dogovoru s osnivačem.

Tendencija je svih europskih gradskih kina upravo u otvaranju prema ulici, jer kino je prvenstveno društveni prostor. U kino se ide zbog kina, a ne samo filma. Fizički prostor kina trebao bi se otvoriti prema građanima, a predvorje preuređiti kako bi se mogao koristiti za društvene i kulturne svrhe. U slučaju uređenja predvorja postavio bi se i dugo najavljivani AVE IP – audiovizualno-edukativni info pult na kojem bi Varaždinci, ali i turisti dobili informacije vezane za kino program i ostala kulturna događanja u Varaždinu te informacije o programima POU Varaždin.

Kao što je prethodno istaknuto, do rješavanja upravnog postupka koji je u tijeku, nisu mogući veći - strateški - zahvati u prostoru kina Gaj (osim prethodno navedenih). Međutim, moguće je izvršiti tzv. kozmetičke zahvate koji se odnose na bojenje zidova dvorane, postavljanje tepiha u cijeloj dvorani, postavljanje novih stolica u parteru te nabava dodatnih rasvjetnih tijela, iako se s dodatnom rasvjetom već započelo 2019. godine. Nedostatak u samoj dvorani predstavlja i preuska i previsoka pozornica ispod koje se nalazi kotlovnica.

Prethodno navedenim zahvatima bi se prostor dvorane kina uredio u modernu kino dvoranu koja može služiti i za druge događaje (tribine, mini koncerte, manje predstave, sjednice, kongrese i sl.).

Svi postupci uređenja kina kao cjelovitog prostora uvelike mogu doprinijeti unaprjeđenju rezultata audio vizualne djelatnosti POU Varaždina kako u smislu prihodovanja sredstava tako i u smislu razvoja i populariziranja djelatnosti kao takve.

Procjene na temelju već ishođenih predračuna su da bi se za uređenje kino dvorane trebali utrošiti sljedeći iznosi:

- uređenje lijevog predvorja i sanitarnog čvora – oko 200.000,00 kn + PDV
- postavljanje novih 200 stolica u dvorani – oko 250.000,00 kn + PDV
- nabava novog tepiha u dvorani – oko 40.000,00 kn + PDV (uključen trošak postavljanja tepiha)
- uređenje kinoprojekcijske kućice na balkonu – oko 20.000,00 kn + PDV

Budući da je odlučeno da se u prostor u Hallerovoj 1 neće ulagati, u ovom planu i programu ne iznose se pojedinačni iznosi.

Do dalnjega će se na temelju prethodno iznesenoga u prostoru Učilišta na adresi Hallerova 1 nastaviti odvijati programi obrazovanja i unaprjeđenja kvalitete života, dok će se u Gajevoj 1 razvijati kinoprikazivačka, tj. audio vizualna djelatnost.

U pogledu režijskih troškova najveći iznos odnosi se i dalje na utrošenu energiju (struja, plin), posebno u kinu. Oba prostora imaju vlastite kotlovnice. Iako su prostori koje koristi POU Varaždin u vlasništvu POU Varaždina, oni su gradski ne samo zato jer je Grad Varaždin osnivač POU Varaždin, već jer se u njima održavaju aktivnosti koje su neizostavni dio kulturne ponude grada (kino) i neizostavni dio ponude lokalne zajednice građanima (unaprjeđenje obrazovanja i kvalitete života). Režijski i srodni troškovi održavanja te tehnička ulaganja sufinancirat će se djelomično sredstvima iz proračuna Grada Varaždina, a djelomično iz vlastitih prihoda, dok će se za uređenje koristiti vlastiti prihodi prema mogućnostima te će se eventualno tražiti kapitalna donacija Grada u slučaju većih zahvata koji su nužni iz sigurnosno-tehničkih razloga, ali i u cilju dalnjih razvoja programa.

## 2.2. Analiza ljudskih kapaciteta

Trenutno POU Varaždin uz ravnateljicu zapošljava i koordinatoricu obrazovnih aktivnosti, koordinatora programa kina, kinooperatera/tehničara i čistačicu/blagajnicu.

U travnju 2019. godine popunjeno je kroz mjere HZZ-a mjesto za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa za potrebe obavljanja administrativnih poslova. Osoba koja je odabrana u postupku provedenom od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i POU Varaždina od velike je pomoći u svakodnevnom poslovanju POU Varaždina. Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa završava u travnju 2019. godine te je u planu prijaviti se na HZZ za dobivanje nove osobe na stručno osposobljavanje zbog povećanog opsega posla uslijed povećanja broja programa i projekata, a samim time i broja polaznika.

Mjere poticaja HZZ-a planirane su u iznosu od 8.000,00 kn s obzirom na iskustvo iz 2018. i 2019. godine.

Međutim, u kolovozu 2019. godine osoba zaposlena na neodređeno radno vrijeme otišla je na dugotrajno bolovanje uslijed čega je od Grada Varaždina zatražena dozvola za zapošljavanje osobe na određeno puno radno vrijeme do povratka osobe s bolovanja. Nakon provedenog natječaja zaposlena je osoba koja u potpunosti zadovoljava kriterije potrebne za obavljanje poslova koordinatora/ice obrazovnih aktivnosti, budući da je iste poslove obavljala 10 godina u POU Samobor.

Usluge računovodstva su i dalje outsourceane te ih pruža Računovodstveno-knjigovodstvenog obrta Monika Petrovečki s kojim je potписан ugovor na godinu dana nakon provedenog postupka jednostavne nabave. Troškovi vanjskog računovodstva su znatno manji od zapošljavanja osobe za te poslove te stoga nisu u planu daljnja zapošljavanja. Također, navedena tvrtka svoj posao obavlja vrlo profesionalno te osim usluga računovodstva pruža i usluge financijskog i poreznog savjetovanja, što je od posebnog značaja zbog širenja poslovanja POU Varaždina. Troškovi računovodstvenih usluga u 2019. godini iznosit će 32.500,00 kn što uključuje i izradu završnog računa.

POU Varaždin je u 2019. godini intenziviralo pisanje i pripremu projekata, kao i provedbu istih te je zbog već uhodane i uspješne suradnje nastavila s praksom povjeravanja pisanja projekata za EU fondove Galeski managementu d.o.o., direktor kojeg je ujedno i predavač na Učilištu u verificiranom programu 'Voditelj pripreme i provedbe EU projekata' te je dobro upoznat s načinom rada i ciljevima učilišta i kina.

Izdaci za zaposlene u bruto iznosu 2020. godine iznosit će ukupno 695.000,00 kn uključujući bruto plaće, dodatke na plaću i ostale naknade za zaposlene, naknade za službena putovanja i troškove edukacije. Potrebno je istaknuti da će troškovi poput regresa i božićnice, kao i nagrade u neoporezivom iznosu biti isplaćeni sukladno Pravilniku o plaćama.

POU Varaždin će nastaviti s angažiranjem studenata u kinu Gaj na poslovima prodaje karata i povremenog čišćenja prostora kina između pojedinih projekcija.

Budući da trošak rada studenata ovisi o broju projekcija u kinu, ali i eventualnih dodatnih aktivnosti, nije moguće utvrditi točan očekivani iznos. S 01.01.2020. godine očekuje se povećanje naknade za rad studenata preko Student servisa na iznos od 25kn/h te će sukladno tome očekivani prosjek u 2020. godini iznositi oko 42.000,00 kn.

### **2.3. Analiza zatečenih finansijskih i programske kapaciteta i prijedlog rješenja**

Unatoč dalnjem postojanju dugovanja POU Varaždina prema osnivaču (Gradu Varaždinu), POU Varaždin je likvidno te je u 2019. godini bilježilo porast broja polaznika programa na Učilištu i gledatelja u kinu Gaj. Sve to rezultira boljim poslovnim rezultatom na kraju godine. Unaprjeđenje poslovanja i dalje će ostati glavni cilj i prioritet.

POU Varaždin se financira iz nekoliko izvora:

- vlastitim sredstvima ostvarenima na tržištu
- sredstvima dobivenima kroz dotacije Grada Varaždina za programe javnih potreba
- sredstvima iz nacionalnih i EU fondova
- sredstvima Hrvatskog audiovizualnog centra
- sredstvima Europa Cinemas
- sredstvima ostvarenim kroz postupke javne nabave za obrazovne programe pri HZZ-u

Unatrag nekoliko godina u pripremi je novi Zakon o obrazovanju odraslih te ni dalje nije moguće procijeniti koje će nove zakonske obveze i troškove isti odrediti. U ovom dijelu za sada nema još nikakvih novosti te vrijede ista saznanja kao i iz prošlogodišnjeg programa. Odnosno, kada je riječ o troškovima verificiranja novih programa, koji više neće vrijediti kao sada zauvijek, već će se programi navodno morati akreditirati svakih nekoliko godina. Također će se prema najavama verificirati i neformalni oblici učenja. Stoga se smatra da će u prijelaznoj fazi koja će, prema pretpostavci, trajati dvije godine dok se POU Varaždin ne prilagodi novom zakonu (dodatna edukacija za ravnatelja i andragoške djelatnike, te novi način pisanja programa obrazovanja i akreditiranja), napravi analiza tržišta te razviju novi obrazovni programi, i dalje biti od značaja finansijska pomoć Grada i razumijevanje za možebitne manje prihode s tržišta nego što je za očekivati. U proračun su stoga ponovno uvršteni minimalni troškovi za nove programe, kao i stavka procjene edukacije za ravnatelja (nastavnici su dužni edukaciju platiti i završiti samostalno, no postoji mogućnost i sufinanciranja od POU i/ili Grada Varaždina, a sukladno potrebama i programima od

javnog interesa) te se oprezno išlo u procjenu prihoda s tržišta kod formalnog obrazovanja.

Na tržištu su u protekle dvije godine primjećene promjene u pogledu potencijalnih i stvarnih polaznika programa osposobljavanja i usavršavanja, a očigledan je i problem da je većina programa besplatna za polaznike zbog velikog broja projekata financiranih iz raznih fondova.

U 2020. godini će se stoga veći naglasak staviti na razvoj neformalnih programa koji se na tržištu traže, tražit će se dodatne niše posebno u segmentu znanja i vještina potrebnih za poduzetništvo, ali i onih koje poslodavci traže, a vezane su za razvoj tzv. mekih vještina.

I dalje vrijedi činjenica da odlazak radne snage u inozemstvo umanjuje potražnju za obrazovnim aktivnostima, a na tržištu je realno sve veći broj ustanova za obrazovanje odraslih, kako javnih tako i privatnih. Pritom je zamijećen trend uvođenja segmenta obrazovanja odraslih u srednje škole i na fakultete.

Stoga je razvoj obrazovne djelatnosti Učilišta usmjeren prema nišama koje na tržištu nisu popunjene, a predstavljaju dosta važne segmente za razvoj zajednice.

Kroz programe javnih potreba nastojat će se uvoditi komplementarne aktivnosti koje se ne provode nigdje drugdje, a od velikog su značaja za cjeloživotno obrazovanje, dakle za sve dobne skupine (djeca, mlađi, nezaposleni, umirovljenici).

Od posebnog značaja za daljnji razvoj POU Varaždin je Akademija za poduzetništvo koja djeluje kako tržišno tako i kroz financiranje programa javnih potreba od strane Grada Varaždina. U listopadu 2018. godine započeo je pilot projekt Akademije u okviru *Basic* (osnovnog) programa za poduzetništvo koji je pohađalo 15 osoba koje tek kreću u ili su već pokrenule poduzetničku djelatnost, dok je u rujnu 2019. godine ovaj program nakon provedenog javnog poziva upisalo 17 polaznika – poduzetnika početnika. Za njih je ovaj program potpuno besplatan, a time Grad Varaždin daje dodatnu podršku procesu samozapošljavanja i stvara dodatnu infrastrukturu za razvoj poduzetništva na području grada. Činjenica da je u drugoj godini postojanja Akademija kroz Osnovni (*Basic*) program potaknula ovakav interes (pristigle su 23 zamolbe, a po isteku roka za prijavu još nekoliko) govori o potrebi ovakvog programa.

Na temelju saznanja dobivenih provedbom Osnovnog (*Basic*) programa definirat će se edukacije u sklopu Naprednog (*Advanced*) programa te će se dio tih edukacija sufinancirati također kroz programe javnih potreba. No, cilj je da Akademija za poduzetništvo postane proizvod na tržištu, s kojim POU Varaždin nastoji izaći izvan

granica grada Varaždina. U 2019. godini poslane su ponude za provedbu ovog programa pojedinim gradovima i općinama u Varaždinskoj županiji i izvan nje i to na njihov upit. U svakom slučaju, Akademija za poduzetništvo potaknula je znatan interes važnih dionika u obrazovnom i gospodarskom sektoru te je potrebno uložiti dodatne napore i sredstva u njezinu promidžbu i ponudu.

Zbog dobrog odaziva obrtnika (članova Udruženja hrvatskih obrtnika Varaždin - UHOV) u sklopu programa Akademije za obrtnike s istim aktivnostima će se nastaviti i u 2020. godini. Edukaciju obrtnika u ovom programu financiralo je UHOV, a u 2020. godini planira se dio programa financirati kroz programe javnih potreba, budući da je unaprjeđenje poduzetničkih znanja i vještina dio nacionalnih razvojnih strategija. Već su sada vidljivi rezultati i zadovoljstvo polaznika ovog programa te će interes za ovom vrstom edukacije zasigurno rasti.

Zbog povećanog broja aktivnosti u 2019. godini nisu se provodili posebni programi u području Junior akademije, no odrađeni su sastanci s predavačicama koje će u 2020. godini provoditi edukacije za razvoj poduzetničkih vještina djece poput inovativnosti, kreativnog rješavanja problema, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti, upornosti i slično.

Nastavno na programe javnih potreba, u 2020. godini nastaviti će se s tečajem stranog jezika za nezaposlene osobe, budući da razina znanja jezika koju su te osobe stekle do sada nije dovoljna za aktivno zapošljavanje na odgovarajućim radnim mjestima. Stoga će se omogućiti nastavak edukacije na višu razinu stranog jezika (engleskog ili njemačkog, ovisno o interesu polaznika).

Programi za umirovljenike i dalje su vrlo popularni i uvijek popunjeni. Oni su javna potreba te su većinom financirani iz dotacija Grada. Međutim, zbog povećanog interesa za programima POU Varaždin u ponudi su i komercijalni programi po vrlo popularnim cijenama te su i te radionice uvijek popunjene.

U 2020. godini nastaviti će se i s programima za djecu i mlade u cilju unaprjeđenja njihovih vještina iz područja programiranja i robotike. U posljednje dvije godine od kada je POU Varaždin organiziralo u suradnji s Udrugom mladih Strahoninec postignuti su značajni rezultati te su polaznici predstavljali POU Varaždin na natjecanjima diljem Hrvatske. Uspjelo se postići kontinuitet rada sa stalnim polaznicima, a iduće godine svakako će se napraviti daljnji iskorak i poslati obavijesti roditeljima za širenjem ponude programa u područje robotike. U cilju pripreme ovog programa u 2019. godini napravljena je radionica robotike te je ista potaknula veliki interes među djecom.

U pogledu rada s djecom, 2018. i 2019. godine provedene su radionice za učenike osnovnih škola s područja grada Varaždina koji imaju disleksiju i/ili disgrafiju. Kroz razgovor s roditeljima utvrđen je značajan napredak djece u rezultatima u redovnom školovanju, međutim ostala je kritika roditelja spram nastavnog kadra u školama u radu s njihovom djecom te će se u 2020. godini kroz programe podrške uz sufinanciranje Grada Varaždina održati nekoliko praktičnih radionica za učitelje i nastavnike, a osim disleksije i disgrafije obradit će se i područje diskalkulije i izazovi inkluzivne nastave. Ujedno će se za nastavnike organizirati i radionica financijske pismenosti s ciljem prenošenja tog znanja na učenike u osnovnim i srednjim školama s područja grada.

Hobi i slični programi su uglavnom komercijalni, a posebno popularan tečaj je tečaj šivanja koji potiče kreativnost polaznika te čak omogućuje samozapošljavanje.

POU Varaždin će se i u 2020. godini uključiti u promociju cjeloživotnog učenja kroz aktivnosti u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja.

Učilište će na adresi Hallerova 1 nastaviti iznajmljivati predavaonice i praktikum. Povećanje broja programa i broja polaznika stvara nove izazove, a to je nedostatak učionica posebno u poslijepodnevним satima.

U kontekstu razvoja audiovizualne djelatnosti u kinu Gaj POU Varaždin je u 2019. godini ostvarilo punopravno članstvo u Europa Cinemas, najvećoj europskoj mreži nezavisnih kinoprikazivača. Zahvaljujući tom članstvu, POU Varaždin ostvaruje pravo na finansijska sredstva iz fonda ove organizacije, ali i sudjelovanja na vrhunskim konferencijama, seminarima i drugim vrstama izobrazbe. Ovim članstvom POU Varaždin odnosno kino Gaj ostvaruje dodatne kontakte, razvija nove ideje i stječe partnera u potencijalnim projektima, posebno kada je riječ o programu Kreativna Europa. U studenom 2019. godine POU Varaždin prijavilo je projekt "Make it happen" kao nositelj (vrijednosti oko 330.000,00 eura), dok bi partneri na projektu trebali biti Španjolska, Bosna i Hercegovina i Srbija. Cilj projekta je razrada novog poslovnog modela za kino, izrada mobilne aplikacije te marketinških alata i mehanizama posebno za privlačenje mlađe publike u kino. Rezultati će biti poznati tek u 2020. godini, no POU Varaždin će zasigurno nastaviti s prijavama na ovakve projekte bilo kao nositelj ili kao partner.

Također, nastavit će se s razvojem programa posebno u smislu europskog filma i filmskih klasika, ali i s prikazivanjem tzv. popularnih blockbuster filmova, budući da je kino Gaj kino za sve. Posebna pažnja обратит će se na daljnji razvoj Filmskog kluba, u okviru kojeg će se prikazivati filmski klasici.

Također, POU Varaždin se krajem 2019. godine prijavilo na natječaj Hrvatskog audiovizualnog centra za dobivanje bespovratnih sredstava, budući da je već dvije godine za redom zbog uočenih rezultata dobilo 40.000,00 kn godišnje za financiranje programa.

Broj gledatelja iz godine u godinu raste, što je posljedica pojačanje marketinške kampanje kina, osluškivanja interesa i želja posjetitelja, ali i edukacije djelatnika. Krajem 2019. godine uvodi se on-line kupnja kino ulaznica, čime će se također potaknuti veći interes posebno mlađe publike. Zbog porasta broja gledatelja, ali i sve većeg broja upita za najam dvorane očekuje se porast prihoda i u 2020. godini. Na to bi posebno utjecalo i uređenje kino dvorane u smislu tepiha i stolica, ali i predvorja sa sanitarnim čvorom, što predstavlja također temelj za razvoj novih aktivnosti u kinu Gaj.

POU Varaždin planira i u 2020. godini pružiti potporu dvama festivalima: TRASH film festivalu i VAFL & RAFI festivalu.

Nastaviti će se ulagati u promidžbu svih aktivnosti POU Varaždin te će se na temelju dosadašnjih iskustva preispitati dosadašnje suradnje s medijima i donijeti određene strateške odluke zajedno s Upravnim vijećem POU Varaždin. Kontinuirana suradnja s medijima je vrlo važna zbog potrebe stalne prisutnosti i jačanja vidljivosti svih aktivnosti POU Varaždin.

Određeni izazov u poslovanju POU Varaždin predstavlja već spomenuto dugovanje prema Gradu Varaždinu u iznosu od 368.000,00 kn zajedno s kamatama, a koje datira iz 2015. godine. Dana 12. listopada 2018. godine zaključen je Sporazum o povratu sredstava temeljem kojeg je Gradu Varaždinu 20.02.2018. godine vraćen iznos od 91.961,93 kn, dok je 19. studenog 2018. godine izvršen povrat dodatnih 40.512,57 kn. Time je u 2018. godini izvršen povrat sredstava Gradu Varaždinu od strane Pučkog otvorenog učilišta Varaždin u ukupnom iznosu od 132.474,50 kn. Na navedeni iznos obračunate su kamate u iznosu od 33.247,61 kn, koje su podmirene 20.12.2018. godine.

Na ime glavnice preostaje za vratiti iznos od 235.525,50 kn, te pripadajuće kamate. Krajem 2019. godine u planu je vraćanje dijela preostalog dugovanja, sve u cilju očuvanja stabilnosti poslovanja POU Varaždin i osiguranja likvidnosti. O pokrivanju cijelog iznosa raspraviti će se s Upravnim vijećem POU Varaždina te će se ponovno razgovarati s Gradom Varaždinom kako bi se dugovanje u 2020. godini pokrilo do kraja. Navedeno dugovanje i dalje predstavlja velik izazov za POU Varaždin, budući da je riječ o značajnim sredstvima koja bi mogla biti usmjerena na uređenje poslovnih prostora i unaprjeđenje opreme za rad.

Također, protiv POU Varaždin se i dalje vodi porezni postupak pred Poreznom upravom zbog nepravilnog poslovanja u smislu izdavanja računa za program rukovanja pesticidima od prije nekoliko godina. Postupak je u tijeku, ali za sada nisu poznati detalji, budući da još nije održana ni prva rasprava. POU Varaždin će nastojati i ovaj postupak riješiti na način da se ne ugroze daljnje poslovanje i rad Učilišta.

S obzirom na postojanje duga, ali i zbog osiguranja nesmetanog rada POU Varaždin koje ipak predstavlja važan doprinos zajednici, potrebno je dalje razvijati nove, moderne programe koji su traženi na tržištu, a koji su više komplementarni nego konkurentni. U tom smislu je potrebno pojačati broj neformalnih programa koji prije svega jačaju kompetencije pojedinaca koje su sve traženje na tržištu rada, a Akademija za poduzetništvo je temelj za razvoj takvih programa. Ujedno će se napor usmjeriti na rebrendiranje učilišta kroz promjenu naziva, pojačani vizibilitet u javnosti i izlazak na tržište izvan grada Varaždina.

Upravo zbog neizvjesnosti uslijed donošenja novog Zakona o obrazovanju odraslih potrebno je promisliti ulogu POU Varaždina i početi ga usmjeravati prema centru izvrsnosti za poduzetnička znanja i vještine. Ovakav stav i vizija POU Varaždina posljedica su stanja na tržištu, iscrpljenosti određenih niša u programskom smislu, ali i u smislu zainteresiranih polaznika za obrazovanje odraslih. Uz odličan Tehnološki park te visoka učilišta odnosno sveučilišta u gradu Varaždinu nužno je razmotriti o promjeni POU Varaždina u poslovno učilište koje će nuditi edukaciju i provoditi projekte usmjerene uglavnom na razvoj poduzetništva kao jednog od temeljnog preduvjeta gospodarskog razvoja u gradu Varaždinu i šire.

### **3. PRIJEDLOG PRIORITETA, MJERA I PROGRAMSKI FOKUS**

U protekle dvije godine POU Varaždin uložio je velike napore u jačanje vidljivosti u javnosti te u doradu kvalitete programa, ali i izvođača svih programa, posebno kada je riječ o obrazovnoj djelatnosti.

To je posebno vidljivo u broju upita za pojedine programe putem telefona ili maila te brojem klikova i lajkova na društvenim mrežama.

POU Varaždin će u 2020. godini dalje razvijati postojeće programe za koje je utvrđeno da postoji interes i potreba na tržištu, ali će kreirati i nove programe, kako bi se privukao još veći broj polaznika i gledatelja, ovisno o kojem području djelovanja govorimo.

Ostaje, međutim, problem nedostatnih prostornih kapaciteta, budući da se većina obrazovnih programa odvija u kasnim poslijepodnevnim i večernjim satima.

Unatoč mogućnosti održavanja pojedinih programa izvan prostora učilišta, postoji i dalje potreba za modernijim prostorom, koji će privući nove polaznike.

U pogledu daljnog razvoja i provedbe **obrazovne djelatnosti** u 2020. godini u fokusu će biti sljedeće aktivnosti:

- revizija svih postojećih formalnih, tj. verificiranih programa, izrada novih i prijava pri nadležnom tijelu, a sve sukladno potrebama i interesu na tržištu, ali i sukladno odredbama novog Zakon o obrazovanju odraslih, ukoliko isti bude usvojen u 2020. godini;
- osmišljavanje novih neformalnih programa usmjerenih na jačanje kompetencija i znanja sukladno potrebama i interesu na tržištu rada;
- promocija cijeloživotnog obrazovanja kroz ogledna predavanja;
- osmišljavanje novih, ali i realizacija postojećih programa unaprjeđenja kvalitete života u cilju uključivanja svih ciljanih skupina (djeca, mlađi, zaposleni, nezaposleni, umirovljenici, poduzetnici, opća populacija građana, grupe podrške);
- organizacija redovitih predavanja od javnog interesa u kinu Gaj (intervjui, predavanja, prezentacije, radionice, seminari i sl.);
- jačanje vidljivosti Akademije za poduzetništvo u javnosti, izrada novih kurikuluma i tečajeva kroz Osnovni (Basic) i Napredni (Advanced) program – Akademija za financije, računovodstvo i poreze; Izrada godišnjeg marketing plana; Digitalni marketing; Istraživanje tržišta; Određivanje cijena usluga i proizvoda; Javna nabava za poduzetnike; Nabava i logistika; edukacije za neprofitne organizacije i društvena poduzeća...;
- uvođenje mentora na Akademiju za poduzetništvo; dodjela uloge ambasadora Akademije za poduzetništvo;
- umrežavanje s partnerskim institucijama, tvrtkama, udrugama i osmišljavanje novih programa, sve prema potrebama na tržištu rada i tržištu općenito – u zemlji i inozemstvu – posebno u segmentu Akademije za poduzetništvo;
- razvijanje suradnje s poslodavcima u pogledu edukacije zaposlenika (hoteli, wellness centri, veliki prodajni centri i dr.);
- širenje suradnje s lokalnim, regionalnim i nacionalnim dionicima te s ustanovama istog tipa s područja cijele Republike Hrvatske i Europe kroz projektne aktivnosti.
- Kino Gaj je uz članstvo u Mreži nezavisnih kinoprikazivača (Kino mreži) postalo i članom Europa Cinemas, što omogućuje dodatne aktivnosti. U fokusu razvoja **audiovizualne djelatnosti** u 2020. godini bit će sljedeće aktivnosti:
  - osmišljavanje programa u pogledu filmskih projekcija većinom u smislu europskog nezavisnog i hrvatskog filma;
  - popunjavanje sadržaja projekcija ostalim filmskim programom;

- osmišljavanje posebnih programa uoči posebnih dana (Uskrs, Božić, Noć vještica i sl.) odnosno obilježavanja pojedinih međunarodnih dana;
- razvoj dodatnih sadržaja u kino dvorani i predvorju (predstave, izlaganja, gaming days, predavanja, izložbe, konferencije i kongresi i sl.);
- razvoj programa 'Kino u pokretu' i Ljetno kino u suradnju s gradovima i općinama u Varaždinskoj županiji u cilju razvoja publike i populariziranja filma kao grane umjetnosti, ali i u cilju jačanja vidljivosti POU Varaždin i samog kina Gaj;
- prodaja oglasnog prostora (klik-klak panoi, postavljanje bannera, pingvina, emitiranje promidžbenih spotova na plazma ekranu u izlogu kina i na projekcijskom zidu i dr.)
- uvođenje on-line kupnje kino ulaznica i godišnjih kino ulaznica
- izrada mobilne aplikacije kroz projektne aktivnosti (u slučaju odobrenja projekta u programu Kreativna Europa), kao i interaktivnih metoda uključivanja publike u co-programming i davanja osvrta na rad kina, program i davanja prijedloga publike za unaprjeđenje rada i programa;
- osmišljavanje dodatnih aktivnosti u cilju privlačenja mlađe publike u kino, posebno u suradnji s osnovnim i srednjim školama;
- osigurati kontinuitet djelovanja Filmskog kluba;
- uređenje predvorja u cilju stavljanja u funkciju istoga te stvaranja novog urbanog prostora u centru grada;
- daljnji razvoj Filmskog ureda kako bi grad Varaždin zaista postao *film friendly* grad; izrada promotivnog materijala u suradnji s Gradom Varaždinom i Turističkom zajednicom Grada Varaždina

U 2020. godini nisu planirana dodatna zapošljavanja, osim moguće kroz programe potpora od strane HZZ-a u smislu stručnog usavršavanja i kroz projektne aktivnosti. Međutim, zbog kontinuiranog povećanja opsega posla kako u obrazovnoj tako i u audiovizualnoj djelatnosti, nastojat će se pronaći projekti u okviru kojih će biti moguća dodatna zapošljavanja.

Sve prioritetne aktivnosti POU Varaždin u 2020. godini provodit će u cilju zadovoljavanja potreba i interesa na tržištu, uključujući javne potrebe. Ključne riječi su stoga: obrazovanje, jačanje znanja, vještina i kompetencija, zapošljavanje, samozapošljavanje, poduzetništvo, unaprjeđenje kvalitete života, razvoj talenta u posebnim područjima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, unaprjeđenja života u centru grada Varaždina, doprinos razvoju kulture i umjetnosti, doprinos gospodarskom, kulturnom i turističkom životu grada Varaždina.

#### **4. PRIJEDLOG GLAVNIH AKTIVNOSTI: PROGRAM RADA**

Brojne nacionalne strategije uvrstile su cjeloživotno obrazovanje kao jedan od strateških ciljeva koji omogućuje održiv razvoj društva. Neovisno o tome, je li neka osoba zaposlena ili nije, danas je nezamislivo, ne ulagati kontinuirano u vlastito znanje.

Unatrag godinu dana na tržištu rada u Republici Hrvatskoj dogodili su se negativni trendovi uslijed tzv. odlijeva kvalificirane radne snage u inozemstvo. Stoga postoje i određeni disbalansi na domaćem tržištu radne snage gdje nedostaje velik broj stručnjaka sa specifičnim znanjima i vještinama.

Stoga programi unaprjeđenja obrazovanja moraju omogućiti relativno brzo stjecanje novih, modernih znanja i vještina u smislu osposobljavanja, usavršavanja ili tek nadogradnje osnovnih znanja i vještina. Cjeloživotno obrazovanje kroz takve programe pojedinca čini konkurentnijim na tržištu rada.

Cjeloživotno učenje odnosi se na sve aktivnosti stjecanja znanja, vještina, stavova i vrijednosti tijekom života u okviru osobnog, društvenog ili profesionalnog razvoja i djelovanja te u konačnici stvaranje društva znanja, a glavni alat razvoja u društvu znanja je promijeniti navike stjecanja znanja te težiti stalnom usavršavanju.

Cjeloživotno obrazovanje uključuje izobrazbu kroz sve godine života, od najmlađe do najstarije dobi. Ono nije posljedica samo interesa pojedinca i želje za dodatnim znanjem, već i potreba na tržištu. Danas se radni vijek produžuje te osobe koje su prije izvjesnog vremena već bile u statusu umirovljenika danas su radno aktivne osobe. Zbog vrlo dinamičnog razvoja tehnikе mijenjaju se načini rada, stvaraju nova znanja, a sve to iziskuje kontinuirano ulaganje u vlastite potencijale.

U kontekstu navedenog POU Varaždin kao ustanova za cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih predstavlja vrlo važnu kariku te svojim programima izravno doprinosi posebno kada je riječ o zadovoljavanju javnih potreba i potreba tržišta rada.

Stoga će POU Varaždin 2020. godine nastaviti razvijati i provoditi programe usavršavanja i osposobljavanja te programe stjecanja novih znanja i kompetencija kroz program javnih potreba i šire.

Programi koji slijede osmišljeni su prema kriterijima tržišta i smjernicama Grada Varaždina, HZZ-a, Županijske gospodarske komore i Udruženja obrtnika Varaždinske županije.

## **OBRAZOVANJE**

### **4.1. Formalno obrazovanje odraslih**

Budući da je izrada novog Zakona o obrazovanju odraslih još uvijek u tijeku, nije moguće definirati daljnji razvoj verificiranih programa. Međutim, POU Varaždin će i prema sugestijama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih iznesene na konferenciji 4. listopada uoči pokretanja Agencije za poduzetništvo, intenzivirati razvoj tzv. neformalnih programa obrazovanja, koji omogućuju brzu prilagodbu potrebama na tržištu.

POU Varaždin će stoga u budućem razdoblju nastaviti nuditi verificirane programe usavršavanja i osposobljavanja, uz nešto veći naglasak na neverificirane (neformalne) programe. Svi programi bit će tržišno orijentirani, ali će se pojedini od njih provoditi i u okviru javnih potreba. Pritom se posebno misli na obrazovne programe za djecu, mlade, umirovljenike, stručni nastavni kadar i poduzetnike početnike.

### **4.2. Programi javnih potreba**

#### **4.2.1. Unaprjeđenje obrazovanja - Obrazovanje odraslih**

- Razvoj poduzetničkih kompetencija – Akademija za poduzetništvo - Osnovni (Basic) program**

Razvoj poduzetništva i poticanje samozapošljavanja prioriteti su brojnih nacionalnih razvojnih strategija na koje se naslanjaju lokalne i regionalne strategije rasta i razvoja.

Grad Varaždin je do sada kroz svoje aktivnosti ulagao u razvoj i unaprjeđenje poduzetničke klime, o čemu svjedoči osnivanje Zone Sjever, ali i Tehnološkog parka Varaždin. Također, 2018. godine Varaždin je proglašen najboljim velikim gradom za biznis, a pružanjem podrške osnivanju Akademije za poduzetništvo u okviru POU Varaždinu listopadu 2018. godine dodatno su osnaženi kapaciteti Grada za unaprjeđenje poduzetničke klime.

Za pokretanje vlastitog posla i osiguranje održivosti na tržištu potrebno je steći i kontinuirano nadograđivati određena znanja i kompetencije kroz specijalizirane programe u području propisa i pravila o osnivanju tvrtke, obrta i sl., izrade poslovnog plana, financija i računovodstva, upravljanja obrtnim kapitalom i novčanim tijekom, porezne i carinske tematike, komunikacijskih strategija, marketinga i promidžbe, rješavanja kriznih situacija, prodajnih vještina, stranog jezika, korištenja računala, EU fondova, projektnog menadžmenta, internacionalizacije poslovanja i dr.

Kako bi se dodatno osnažilo određene pojedince koji imaju ideju za razvoj poduzetničke inicijative, kao i one koji su već pokrenuli privatni posao, ali im nedostaju dodatna znanja za daljnji razvoj, osmišljen je koncept Akademije za poduzetništvo kroz dva segmenta – Basic (osnovni) i Advanced (napredni) program.

Basic (osnovni) program uključuje 156 nastavnih sati kroz jedanaest modula, te je 2018. godine proveden u obliku pilot projekta u grupi od 15 polaznika (poduzetnika početnika i pojedinaca koji to tek žele postati), te je kroz 2019. godine pokrenut dodatni ciklus ovog osnovnog programa, a polazi ga 17 polaznika, sve u cilju omogućavanja pokretanja vlastitog poduzetničkog potvata ili unaprjeđenja poslovanja. Odabir kandidata vrši se putem javnog poziva na temelju točno utvrđenih kriterija te kroz intervju sa stručnom komisijom, koja se sastoji od odabranih predavača Akademije za poduzetništvo i predstavnika POU Varaždin.

Nakon prve generacije polaznika odaziv na Javni poziv u 2019. godini bio je veći od očekivanog te se pokazalo da postoji realna potreba za ovom vrstom neformalne edukacije te se stoga planira nastavak aktivnosti usmjeren na jačanje kapaciteta poduzetnika početnika na području grada Varaždina, ali i šire. Naime, POU Varaždin kontinuirano radi na oglašavanju programa Akademije za poduzetništvo u kontaktu s drugim gradovima Republike Hrvatske u cilju širenja programa kao društveno odgovornog projekta gradova.

Prednost ove edukacije sastoji se u neformalnom karakteru te će se ovisno o potrebama polaznika kurikulum prilagođavati i mijenjati.

Predavači su pomno odabrani poduzetnici s područja grada Varaždina, ali i iz Međimurske županije i Zagreba. No, naglasak je na stvaranju tima lokalnih poduzetnika kao predavača koji svojim primjerima mogu na kompetentan način prenijeti znanja i iskustva, ali i upozoriti polaznike na najčešće pogreške u poslovanju. Predavanja su teoretsko-praktične naravi, s posebnim naglaskom na praktičnim primjerima. Najboljim kandidatima osiguravaju se mentori za dodatno unaprjeđenje poslovne ideje odnosno već postojećeg poslovanja.

Trajanje edukacije: 156 nastavnih sati, XI. Modula (pridržavamo pravo izmjene kurikuluma)

Planirani broj polaznika: 15 - 20

Planirana sredstva: 170.000,00 kn

- **Razvoj poduzetničkih kompetencija – Akademija za poduzetništvo – Napredni (Advanced) program**

Napredni (Advanced) program Akademije za poduzetništvo uključuje pojedine proširene module iz Osnovnog (Basic) programa kao nadogradnja osnovnih poduzetničkih znanja.

Ovim programom razradile bi se teme koje obično nisu dio poslovnih edukacija, a identificirane su tijekom provedbe programa Osnovnog (Basic) programa. Neki od primjera tih edukacija su poslovno planiranje, platno poslovnog modela, kalkulacija cijena, napredni Internet alati za poslovanje, vještine prodaje i sl. Također, planira se i poslovni strani jezik (engleski i/ili njemački), ovisno o potrebi i interesu.

Tijekom godine osiguralo bi se 100 nastavnih sati, a prijave bi bile moguće za poduzetnike s područja grada Varaždina.

Trajanje edukacije: 100 nastavnih sati

Planirani broj polaznika: 30 do 50

- **Razvoj poduzetničkih kompetencija – Akademija za obrtnike**

U suradnji s Udruženjem hrvatskih obrtnika Varaždin tijekom 2019. godine razvijen je program edukacije za članove Udruženja. Program je kreiran prema potrebama i u fazi je provedbe do kraja 2019. godine. Po završetku će biti provedena detaljna evaluacija i nužne izmjene. Predavači su iskusni stručnjaci za pojedina tematska područja. Međutim, prema dosadašnjem iskustvu, razvidno je da postoji potreba za specifičnim edukacijama usmjerenim na obrtnike kao poseban oblik poslovanja, posebno u kontekstu pravnih, finansijskih te računovodstvenih specifičnosti.

U 2020. godini planira se nastavak ovih aktivnosti, budući da je interes za edukacijom sve veći.

Trajanje edukacije: do 50 nastavnih sati

Planirani broj polaznika: 30 do 50

- **Strani jezik za nezaposlene**

U proljeće 2019. godine grupa od 6 polaznika – nezaposlenih osoba završila je tečaj engleskog jezika razinu A1.2. Budući da im je za veću konkurentnost na tržištu rada potrebna razina barem B1, te uz ispitivanje interesa za nastavkom učenja, planira se u 2019. godini provesti nastavak obrazovanja na razini A2. Javnim pozivom nastojat će se dodatno privući još osoba s burze.

Također, planira se napraviti javni poziv za nezaposlene osobe za učenje njemačkog jezika, a razina će se utvrditi testiranjem.

Trajanje edukacije: 2 x 70 nastavnih sati

Planirani broj polaznika: 10-15

#### **4.2.2. Programi unaprjeđenja kvalitete života – programi za umirovljenike**

POU Varaždin kontinuirano provodi programe za umirovljenike, budući da postoji stalni interes za programe koji predstavljaju njihovo uključivanje u društveni život, primarno vezano za mogućnost praćenja i pretraživanja informacija putem Interneta, slanja e-mailova, uspostavljanja kontakata putem društvenih mreža i sl.

Osobe treće dobi pokazuju i velik interes za učenjem stranih jezika, budući da tek sada u ovoj fazi života imaju dovoljno vremena da stječu sva znanja koja im tijekom njihovog radnog vijeka možda i nisu bila potrebna. Međutim, postoji velik interes za učenjem engleskog i njemačkog jezika, posebno za kontinuiranim programima koji omogućuju nadogradnju već prethodno stečenih znanja. Početni tečajevi ova dva jezika, ali i napredni također omogućuju starijoj populaciji da se uključi u brojne aktivnosti, posebno putem Interneta, društvenih mreža i sl. Stoga i ovi programi služe za inkluziju osoba treće životne dobi u sve dinamičniji život zajednice, a samim time se unaprjeđuje kvaliteta života, budući da se proširuju horizonti i omogućuje se širenje saznanja i pristupa informacijama na stranom jeziku.

Prema uspješnom konceptu engleskog i njemačkog jezika koji je jako dobro prihvaćen, u 2020. godini umirovljenicima će biti ponuđeni i drugi strani jezici. Kako je kroz istraživanje obrazovnih potreba među umirovljenicima iskazana želja za proširenjem znanja stranih jezika čime se povećava i njihova socijalna uključenost, bit će organizirani tečajevi francuskog, talijanskog i ruskog.

U 2020. godini planiraju se sljedeće aktivnosti usmjerene na umirovljenike s područja grada Varaždina:

**Početni tečaj informatike za umirovljenike - 2 grupe polaznika**

Trajanje edukacije: 2 x 48 nastavnih sati

Planirani broj polaznika po grupi: 10-12

## **Napredni tečaj informatike za umirovljenike – 1 grupa polaznika**

Trajanje edukacije: 1 x 48 nastavnih sati

Planirani broj polaznika po grupi: 10-12

**Učenje stranog jezika za umirovljenike – do 4 grupe polaznika početnog i do 4 grupe polaznika naprednog jezika**

Napomena: ovisno o interesu polaznika, formirat će se grupe učenja stranog jezika (u ponudi će biti: engleski, njemački, francuski, talijanski, ruski)

Trajanje edukacije: 8 x 70 nastavnih sati

Planirani broj polaznika po grupi: 10-12

## **Projekt “Laboratorij vremena”**

Vrijeme je veliki pisac, a priče se s vremenom, ako ne bivaju zapisane, gube. Projekt je namijenjen osobama od 55 godina i starijima koji se žele aktivno baviti književnošću, a što će moći kroz radionice kreativnog pisanja poezije i proze, susrete s domaćim piscima i spisateljicama te pričanjem vlastitih priča. Aktivnosti projekta spojile bi čitanje, druženje s piscima te pisanje vlastitih priča. Kao pripomoć u vlastito bilježenje priča, radionice bi počele susretom s domaćim piscima.

Aktivnosti bi poslužile sudionicima kao podloga za vlastito bilježenje sjećanja. Nakon provedenih radionica, sudionici bi pisali crtice iz svojih života. Kako vrijeme uvelike utječe na priče, najviše na elemente kreiranja, za vrijeme trajanja radionica generaciji 54+ bi se pridružile mlađe generacije pripovjedača. Usprkos digitalnom vremenu i moru društvenih mreža, slušanje priča praćenih iskrenom emocijom upečatljivo će djelovati na djecu.

Sve priče bi se objedinile u jednu zbirku koja će biti popraćena video uradcima i fotografijama. Svaka priča bi (uz prethodno odobrenje, bila popraćena imenom i prezimenom te fotografijom).

Cilj radionica je stvoriti vremensku lenu priča koja će prikazati jedan od dijelova života koji sudionicima biva nepoznat i s kojim nisu upoznati - starijima onaj današnji, mlađima onaj "nekadašnji" – duh vremena prošlosti i sadašnjosti.

Radionice bi trajale ukupno 30 sati, a odvijale bi se jednom tjedno po 2sata.

Trajanje edukacije: 30 sati

Planirani broj polaznika po grupi: 10 do 15

#### **4.2.3. Programi za djecu**

Cilj ove edukacije je razviti interes djece osnovnoškolske dobi za programiranje kroz prilagođene programe ovisno o dobi (3. i 4. razredi, odnosno 5., 6. i 7. razredi osnovne škole). U 2020. godini organizirat će se sljedeće radionice kroz sufinanciranje u okviru programa dotacija Grada Varaždina:

- **Scratch – programiranje za najmlađe**

Tečaj se odvija u programskom jeziku Scratch. Razvijen na jednom od najprestižnijih sveučilišta – američkom MIT-u, Scratch je programski jezik osmišljen s ciljem edukacije djece i odraslih koji se prvi puta susreću s programiranjem.

Po svojoj prirodi Scratch je vrlo pristupačan početnicima, ali nudi i dovoljnu dubinu koja će zainteresirati naprednije. Glavna karakteristika mu je način programiranja u kojem učenik tj. programer povezuje blokove i tako tvori logičke cjeline - programe. Krajnji cilj je poticanje razvoja računalnog razmišljanja koje će djeci pomoći u rješavanju problema iz različitih područja pa tako i svakodnevnih situacija.

Obrazovni ishodi i ciljevi:

- razvoj mnogih vještina učenja i kritičkog razmišljanja
- rješavanje problema na jednostavan i pristupačan način (slika, zvuk, igra)
- djeca uče komunicirati, surađivati i analizirati
- postizanje kreativnosti i inovacija
- kreativno razmišljanje i kontinuirano učenje
- primjena računala u svakodnevnim školskim aktivnostima
- učenje je jednostavnije i zanimljivije
- ponavljanje uz pomoć edukativnih igara
- stvaranje i prezentiranje vlastitih uradaka
- samostalno istraživanje potiče radoznalost i upornost

Trajanje: 70 nastavnih sati (početak: drugo polugodište, te nastavak kroz prvo polugodište 2020./2021.)

Planirani broj polaznika: 12 do 15

- **Programiranje u Pythonu (Algoritmi 1)**

Riječ je o rješavanju problemskih zadataka za napredne osnovnoškolce. Četvrta industrijska revolucija u kojoj živimo i radimo donosi promjene u umjetnoj inteligenciji, robotici, Internet stvari (eng. "Internet of things"), autoindustriji (vozila bez vozača), 3D ispisu, kvantnim računalima, nanotehnologiji i dr. Robotika je glavni temelj 4. industrijske revolucije koja će dovesti do značajnog gubitka tradicionalnih poslova, no otvorit će se niz novih, tehnološki uvjetovanih poslova.

Kako bismo djeci omogućili da jednog dana budu konkurentni na globalnom tržištu rada i nauče koristiti nove tehnologije važno je da im od najranije dobi omogućimo kvalitetno i inovativno obrazovanje.

Tečaj se temelji na razvoju izvrsnosti u djece na polju računalnog razmišljanja s naglaskom na primjenu računalnih algoritama. Ciljanu skupinu čine učenici 4. i 5. razreda osnovne škole (iznimno 3. i 6. razreda). Kroz tečaj će djeca upoznati jedan od trenutno najpopularnijih svjetskih programskih jezika – Python. Upoznat će se sa sučeljem najmodernejeg razvojnog alata PyCharm te naučiti kako se naredbama stvaraju prvi računalni programi. Nakon tog uvodnog dijela, učenici će svladavati prve problemske zadatke, a koji će stupnjevanjem biti sve složeniji. Osim programskog jezika, djeca će bez obaveze učenja na pamet, naučiti koristiti programski jezik u rješavanju složenijih problemskih zadataka, prije svega učeći stvarati efikasne algoritme u rješavaju zadanih problema. Kroz tečaj ćemo djecu naučiti razmišljati, rješavati probleme, poticati kreativnost te razvijati izvrsnost.

Također, učenike će se prema njihovoj sklonosti i podršci roditelja pripremati za sudjelovanja na informatičkim natjecanjima u primjeni algoritama (Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici – HONI i Državno natjecanje iz informatike – Infokup)

Ishodi tečaja:

- razumjeti osnovne pojmove o algoritmu i njegovom stvaranju
- upoznati se s razvojnim sučeljem PyCharm alata
- usvojiti osnovne naredbe Python jezika:
- prezentirati i argumentirati svoje stavove, ideje i rješenja

- razvijati kritičko razmišljanje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju problema
- razvijati vještina matematičko-logičkog razmišljanja
- povezati matematiku i informatiku s ostalim prirodnim predmetima
- upoznati mogućnosti i granice primjene računala u rješavanju problema.

Trajanje: 70 nastavnih sati (početak: drugo polugodište 2019. po preporuci predavača)

Planirani broj polaznika: 12 do 15

- **Programiranje u Pythonu (Algoritmi 2)**

Učenici koji su svladali znanja kroz tečaj Algoritmi 1 nastaviti će stjecati napredna znanja iz područja algoritama. Sada kada već znaju osnovne algoritme i upotrebljavati većinu naredbi u programskom jeziku, moraju naučiti tehnikе rada s matricama, metode pretraživanja podataka, dinamičko programiranje, teoriju grafova i sl. Ova znanja će dodatno potaknuti razvoj izvrsnosti kod učenika te će ih već sada izdvojiti kao 'male' programere i stvoriti preuvjet da napreduju dalje.

Algoritmi 2 je tečaj u kojem djeca kreću učiti rješavati napredne problemske zadatke čija rješenja se sastoje od matematičkih i analitičko-logičkih instrukcija (naredbi). Programira se (uglavnom) u Python te C++ programskom jeziku.

Ciljna skupina su učenici od 6. razreda osnovne škole, a koji su uspješno svladali tečaj Algoritmi 1. Razumljivo, preuvjet je da je učenik jako dobar u matematici. Prihvatać će se i iznimke.

Djeca će kroz tečaj naučiti osmišljavati složene algoritme u rješavanju problemskih zadataka. Kombinacijom postojećih i osmišljavanjem novih naprednih algoritama djecu se vodi u koncipiranju modela za izradu efikasnih rješenja. Posebna pažnja vodi se razvoju kritičkog promišljanja, analizi problema i mogućih rješenja. Programski jezik koristi se kako bi se "sposobnost" računala iskoristila za dobivanje rješenja.

Ishodi tečaja:

- razumjeti napredne pojmove o algoritmu i njegovom stvaranju
- upoznati se s razvojnim sučeljem PyCharm i/ili CodeBlocks alata

- usvojiti napredne naredbe Python jezika
- Dodatak: Izrada web aplikacija u Python Flask „framework-u“
- Rad s rutama, pogledima, modelima
- Web serveri, metode komunikacije, pojam virtualnih okruženja...
- dizajnirati algoritam i izabrati optimalne tipove i strukture podataka u rješavanju
- naprednih problema
- modulirati programski kod izradom vlastitih funkcija
- prezentirati i argumentirati svoje stavove, ideje i rješenja
- razvijati kritičko razmišljanje, kreativnost i snalažljivost u rješavanju problema
- razvijati vještina matematičko-logičkog razmišljanja
- povezati matematiku i informatiku s ostalim prirodnim predmetima
- upoznati mogućnosti i granice primjene računala u rješavanju problema.

Učenike će se, prema njihovoj spremnosti i podršci roditelja, pripremiti za sudjelovanja na informatičkim natjecanjima u primjeni algoritama (Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici –HONI i Državnom natjecanju iz informatike – Infokup).

Trajanje: 70 nastavnih sati

Planirani broj polaznika: 12 do 15

- **Razvoj poduzetničkih znanja i vještina djece i mladih – JUNIOR akademija**

U okviru Akademije za poduzetništvo osmišljen je tzv. Junior program namijenjen razvoju poduzetničkih vještina i znanja djece i mladih. Nije cilj stvoriti male biznismene, već razvijati inovativnost, kreativno rješavanje problema, samostalnost, timski rad, odgovornost, upornost i slično. Već su 2018. godine u okviru Tjedna cjeloživotnog obrazovanja provedene dvije radionice s učenicima jedne varaždinske osnovne škole na kojima su djeca učila 'proizvesti' svoj proizvod (poput limunade), osmislići ambalažu i reklamu kako bi proizvod što bolje prodali. Voditeljica programa, s kojom ćemo razvijati ovaj segment, bila je oduševljena vrlo kreativnim idejama djece koja nikada nisu imala doticaj s poduzetništvom.

Često se smatra da se poduzetništvo odnosi samo na gospodarske aktivnosti. No, osobe mogu biti poduzetne i izvan gospodarskih aktivnosti. Poduzetništvo podrazumijeva potrebu da se radi na drugačiji način.

Europska komisija definirala je osam ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja, a poduzetništvo je jedna od njih. Odnosi se na sposobnost osobe da prepozna i iskoristi prilike te da ideje pretvori u stvarnost. Tu kompetenciju nužno je razvijati već od malih nogu. Europska komisija ističe kako bi svi mladi ljudi trebali imati koristi od barem jednog praktičnog poduzetničkog iskustva prije završetka obaveznog obrazovanja. Učenici i studenti koji su imali praktično poduzetničko iskustvo imaju tri do šest puta veću vjerojatnost da će pokrenuti vlastiti posao kasnije u životu od onih koji nisu imali poduzetničko obrazovanje.

Obrazovanje za poduzetništvo identificira kao jedan od prioriteta kojim se žele postići strateški ciljevi Europske unije. U okviru programa ET 2020 postavljena su četiri zajednička cilja EU-a za suočavanje s izazovima u sustavima obrazovanja i osposobljavanja do 2020., a jedan od njih je upravo poticanje kreativnosti i inovativnosti, uključujući poduzetništvo, na svim razinama obrazovanja i osposobljavanja.

Poduzetničke vještine ne stječu se nužno formalnim obrazovanjem, već više onim neformalnim i samoobrazovanjem. Stoga, razvijanjem poduzetničkog duha kod djece i mlađih osposobljavamo ih za stvarni život i vrijeme koje dolazi. Tako je kod djece i mlađih potrebno razvijati različite poduzetničke sposobnosti i vještine: inovativnost, kreativno rješavanje problema, samostalnost, timski rad, odgovornost, upornost, itd.

Osnovni cilj programa JUNIOR je razviti poduzetničke vještine kod djece i mlađih na zanimljiv, zabavan i interaktivni način. Aktivnosti će se provoditi kroz cijelu godinu, posebno u suradnji s osnovnim i srednjim školama s područja grada Varaždina te će se na taj način nastojati uključiti što veći broj učenika.

#### • RADIONICE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA – NIŽI RAZREDI

Naziv radionice: Štand s limunadom – "Lemonade stand"

Vrijeme održavanja: prema dogovoru

Trajanje radionice: 3 školska sata

Mjesto održavanja: sve osnovne škole na području grada Varaždina

Ciljna skupina: učenici nižih razred osnovnih škola

**Ciljevi:**

Promicati poduzetništvo među učenicima osnovnih škola od najmlađe dobi

Promicati iskustveno učenje i kreativnost

Razbiti stereotipe o poduzetništvu

**Ishodi učenja:**

- Razviti osnovne poduzetničke kompetencije kod učenika
- Primijeniti tehnike kreativnoga razvoja poduzetničke ideje i načina njene provedbe
- Procijeniti izvedivost poduzetničke ideje
- Pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi i provedbi
- Primijeniti poduzetničke vještine – organizacijske vještine, planiranje, komunikacijske vještine, timski rad, kreativnost, samostalnost, samouvjerenost, donošenje odluka i upornost

**Opis:**

Djeca su u radionicu aktivno uključena kroz igru te im takav način iskustvenog učenja postaje prava avantura. Već na samom početku radionice djeca ulaze u ulogu poduzetnika. Početnim kapitalom u obliku čokoladnih novčića moraju pažljivo raspolagati kako bi ga pametno investirali u razvoj svog novog proizvoda – novu vrstu limunade. No ni najbolji proizvod na svijetu neće biti uspješan bez prave reklame i prave cijene. Djeca rade u timu, a prije svakog koraka, odnosno svake odluke, dobivaju više informacija i na taj se način upoznaju s glavnim poduzetničkim konceptima, a razmišljaju i o mogućim posljedicama svojih odluka.

Cilj radionice je na zabavan način djecu upoznati s glavnim konceptima poduzetništva te razbiti stereotipe poduzetništva. Osim poduzetničkih, djeca će razviti i vještine komuniciranja, kreativnosti, donošenja odluka i planiranja.

U provedbi radionica sudjelovali bi i nastavnici koji bi pritom usvajali metode rada s djecom u području poduzetništva, a što je također sastavni dio novog kurikuluma Škole za život.

- **JUNIOR AKADEMIJA ZA PODUZETNIŠTVO - PODUZETNIČKI LABORATORIJ - "SHARK TANK" EVENT**

Vrijeme održavanja: svibanj, 2020. (jednodnevno događanje)

Mjesto održavanja: Kino Gaj, Varaždin

Ciljna skupina: učenici srednjih škola Varaždinske županije

Ciljevi:

- Promicati poduzetništvo među učenicima srednjih škola
- Promicati kritičko razmišljanje, iskustveno učenje i kreativnost
- Razbiti stereotipe o poduzetništvu
- Ojačati samopouzdanje učenicima srednjih škola

**OPIS:**

Učenici srednjih škola prijavljuju se kako bi sudjelovali u jednodnevnom eventu, gdje će raditi u timovima na razvoju poslovnog modela na osnovi ideje koju prethodno uz detaljne upute mentora i voditelja projekta osmisle.

Učenici nisu ograničeni u idejama – one mogu biti iz različitih područja poput tehnologije, IT, mode, ekologije, rukotvorina, itd. Kako bi se prijavili, učenici moraju pokazati samo interes za drugačiji način učenja. Učenici rade u timovima od maksimalno četiri, no također mogu sudjelovati pojedinačno. Učenici mogu sami odabrati svoj tim, no također mogu izraziti želju da ih se spoji s učenicima na temelju interesa.

Na samom događaju, timovi prolaze kroz različite krugove. Započinju s krugom u kojem osmišljavaju ideju, zatim nastavljaju s krugovima koji se bave pitanjima marketinga, financija, organizacije i ljudskih resursa, a u zadnjem krugu pripremaju se za tzv. „pitch“, odnosno predstavljanje ideje i poslovnog modela. Svaki krug traje od 30 do 60 minuta. Između svakog kruga, uspješni poduzetnici drže kratke govore u stilu „TedTalk“ govora, u kojem na inspirativan način pričaju o temama kruga koji slijedi.

Na kraju svi timovi na kreativan način predstavljaju svoje ideje ispred uspješnih i iskusnih poduzetnika, po uzoru na emisiju „Shark Tank 1“.

Najbolja tri tima osvajaju vrijedne nagrade, za što će se potražiti sponzore i donatore u poslovnom svijetu.

Trajanje radionica: jednodnevne radionice uz prethodne pripreme uz upute mentora – vanjskog suradnika POU Varaždin

Planiran broj polaznika svih programa: učenici svih osnovnih škola s područja grada Varaždina (prema iskazanom interesu roditelja i učitelja); učenici srednjih škola s područja Varaždinske županije

#### 4.2.4. Grupe podrške

##### • PROGRAMI ZA NASTAVNIKE I ODGOJNO-OBJAZOVNE DJELATNIKE

##### **Tajna novca - ciklus radionica o financijsko-ekonomskim kompetencijama za nastavnike:**

Radna cjelina	Ishodi za učitelje	Trajanje edukacije
Povijest novca	Naučit će kako objasniti djeci zašto koristimo novac, vrijednost stvari ili usluga, što je trgovanje, neke važne valute koje postoje	3 školska sata
Krvotvorine	Naučit će kako objasniti djeci kakve su zaštite novčanica, što su krivotvorine, primjeri	3 školska sata
Banke	Naučit će kako objasniti djeci zašto postoje banke, bankovni računi, bankovne kartice i krediti	3 školska sata
Reklama	Naučit će kako objasniti djeci vrsta reklama i njihov utjecaj na naše odluke	3 školska sata
Tko je bogat?	Naučit će kako objasniti djeci što je bogatstvo i poduzetništvo	3 školska sata
Štednja	Naučit će kako objasniti djeci što je štednja, zašto je dobro štedjeti i kako napraviti osobni program štednje	3 školska sata
Dobre navike vezane uz postupanje s novcima	Naučit će kako objasniti djeci koje su osobine važne za pametno postupanje s novcima i osnove korektnog postupanja.	3 školska sata
Osiguranje	Naučit će kako objasniti djeci što je osiguranje i zašto je potrebno.	3 školska sata
Porezi	Naučit će kako objasniti djeci što su porezi i zašto su potrebni.	3 školska sata
Sažetak naučenog	Naučit će kako sažeti djeci što su do sada naučili, kako da djeca svoj uspjeh, primjeri i uspješne	3 školska sata

priče.

Trajanje 30 nastavnih sati

Planirani broj polaznika: 30

Uključena je i nabava knjige *Tajna Novca*, autorice i voditeljice obrazovnog programa Ive Dvorski).

- **Izazovi inkluzivne nastave – razvijanje kompetencija učitelja – ciklus radionica**

Inkluzija je važan dio suvremene odgojno-obrazovne reforme. Ona omogućuje uključivanje djece i odraslih sa psihofizičkim, socijalnim i kulturnim različitostima u redovni sustav obrazovanja.

Inkluzija znači odgoj i obrazovanje za sve. Ona traži prilagođavanje, ali i dodatno educiranje stručnjaka koji rade u odgojno-obrazovnom sustavu. Često, to predstavlja velik izazov učiteljima i odgajateljima. Razumjeti specifičnosti teškoća s kojima novi učenik ulazi u učionicu, planirati i ostvariti ishode učenja za tog učenika, ali i za ostale učenike u učionici nije jednostavno. Uz to, učitelj često pomaže ostalim učenicima u prihvatanju i razumijevanju djeteta s teškoćama. Sve to često dovodi do frustracije i povećanja stresa kod učitelja čime dolazi do sindroma sagorijevanja na poslu. U Varaždinu, većina osnovnih škola nema stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora koji bi učitelju pomogao kod planiranja ishoda učenja za učenika s teškoćama, niti stručnog suradnika psihologa koji bi mu pomogao u nošenju sa izazovima inkluzivne nastave.

Ovim višemjesečnim seminarom čija su ciljana skupina učitelji, planiramo učitelje upoznati sa specifičnostima funkcioniranja djece koja u školu dolaze s različitim psihofizičkim teškoćama, a s ciljem boljeg razumijevanja djeteta te lakšeg nošenja sa stresom koji se pojavljujem u novim situacijama.

Očekujemo da će učitelji naučiti više o teškoćama djece koja su uključena u redoviti sustav odgoja i obrazovanja, identificirati razinu stresa kod sebe, naučiti što je emocionalna, a što socijalna kompetencija, prepoznati u kojoj su mjeri određene kompetencije prisutne kod pojedinca, naučiti vježbe za smanjenje stresa, upoznati se i primijeniti vještine jačanja emocionalne i socijalne kompetencije.

Trajanje 25 nastavnih sati

Planirani broj polaznika: 30

- **Praktična radionica za učitelje i nastavnike: Rad s učenicima s disleksijom i disgrafijom u školi**

Čitanje i pisanje su vrlo važne vještine koje su u stalnoj upotrebi tijekom školovanja i kasnije u životu. Upravo je stoga važno tijekom školovanja uspješno ovladati navedenim vještinama. Međutim, istraživanja pokazuju kako se kod 5-7% djece pojavljuju teškoće čitanja, odnosno disleksijska. Zbog relativno visokog postotka pojavnosti disleksijske i disgrafije, odnosno, specifičnih teškoća u čitanju i pisanju kod djece, radionica je usmjerena na prikaz teškoća koje se javljaju kod djeteta prilikom čitanja i pisanja te na ulogu učitelja i nastavnika u pomoći učenicima.

Poželjno je da se disleksijska uoči što prije i da se brzo reagira jer svako odlaganje otežava uklanjanje problema i stvara sve veći zaostatak u savladavanju školskog gradiva što negativno utječe na djetetovo samopouzdanje. Učitelji su često prve osobe koje otkrivaju djetetove teškoće te je njihova uloga vrlo važna u osvještavanju djetetovih roditelja i obavještavanju školskog stručnog suradnika. Osim toga, za sam uspjeh terapije nužna je stalna povezanost učitelja, nastavnika, roditelja i logopeda.

Kroz radionicu će se učiteljima i nastavnicima dati savjeti i materijali za rad s učenicima s disleksijskom i disgrafijom koji će djetetu omogućiti da se lakše snalazi u situaciji učenja te da nauči učinkovito učiti. Također, učitelji i nastavnici će biti upoznati na koji način i kojim tehnikama je moguće djetetu olakšati čitanje, pisanje i učenje te potaknuti njegovu motivaciju za čitanjem i pisanjem.

Iako se prvenstveno povezuju s teškoćama u čitanju i pisanju, disleksijska i disgrafija su zapravo šira i kompleksnija stanja koja utječu i na ostala područja djetetova života. Djeca s disleksijskom imaju izražene sposobnosti u nekim područjima, a slabosti u drugima. Uglavnom, razmišljaju u slikama, a ne u riječima, veoma su intuitivni i oštroumni, imaju živahnu maštu te zbog višedimenzionalnog razmišljanja i znatiželje njihova je kreativnost značajno veća. Tako da se na disleksijsku može gledati i kao na dar. Važno je da učitelji i nastavnici primijete djetetove jake strane kako bi mogli usmjeravati dijete te jačati njegove kompetencije u tom području.

### CILJ RADIONICE

Upoznati učitelje i nastavnike s glavnim obilježjima disleksijske i disgrafije, njihovim ulogama u pomoći učenicima te im pružiti praktične savjete i materijale za rad s učenicima s disleksijskom i disgrafijom.

Broj polaznika: 10 – 12

- **Radionica: Razvoj predvještina čitanja i pisanja**

### PROGRAM RADIONICE

Djetetovim polaskom u školu očekuje se da su preduvjeti za usvajanje novih jezičnih vještina, poput čitanja i pisanja, uspješno savladani.

Na čitanju i pisanju gradi se cjelokupni akademski napredak djeteta zbog čega je nužno ovim vještinama dobro ovladati kako bi se obrazovanje usmjerilo na uspješno usvajanje školskog gradiva.

Međutim, da bi se vještine čitanja i pisanja usvojile potrebno je dugotrajno učenje i savladavanje većeg broja predvještina još u predškolskoj dobi prije formalnog obrazovanja. Riječ je o ranoj pismenosti odnosno o vještinama, znanjima i stavovima koji su važni za ovladavanje čitanjem, a koji se stječu prije formalne poduke čitanja i pisanja. Važnost razdoblja rane pismenosti, odnosno razdoblja koje prethodi formalnom obrazovanju, već je neko vrijeme prepoznata i istraživana.

Na radionici će se odgojitelje i učitelje upoznati sa razvojem vještina i znanja koji su preduvjet za razvoj čitalačkih vještina, a razvijaju se i potrebno ih je poticati već u predškolskoj dobi. Sudionicima radionice će biti prikazani i opisani materijali i aktivnosti kojima se potiče djetetov jezični razvoj i predvještine čitanja i pisanja te savjeti za rad s djecom koja mogu, već u predškolskoj dobi, ukazivati na teškoće koje će imati u učenju čitanja i pisanja.

Djeca već ubrzo nakon prve godine listaju slikovnice i pretvaraju se da ih čitaju, uživaju u pjesmicama, igrami rimom, pričanju i čitanju priča ili traže da im se nešto pročita. Taj spontani interes za tisak koji počinje od najranije dobi nastaje izloženošću pisanom tekstu i povezivanju čitanja s pozitivnim i ugodnim iskustvom te predstavlja ključni korak prema ranoj pismenosti. Stoga je važno da odgojitelji i učitelji budu upoznati kako razvijati ranu pismenost kod djece u predškolskoj dobi i da time olakšaju djetetu proces čitanja, pisanja i usvajanja školskog gradiva u kasnijem periodu njihovog života.

### CILJ RADIONICE

Upoznati odgojitelje i učitelje s predvještinama čitanja i pisanja te kako navedene vještine poticati uz pomoć različitih materijala i aktivnosti koji će biti opisani kroz radionicu.

Trajanje radionice: 90 minuta

Broj polaznika: 10 – 15 odgojitelja i učitelja razredne nastave

- **Radionica za učitelje i nastavnike: Što je diskalkulija i savjeti za rad s učenicima s diskalkulijom**

#### PROGRAM RADIONICE

Diskalkulija je poremećaj matematičkih sposobnosti, a očituje se u teškoćama razumijevanja, usvajanja matematičkih pojmoveva i operacija te obavljanju matematičkih zadataka. Dijete ima teškoće u učenju matematičkih koncepcata, pamćenju matematičkih činjenica, organiziranju brojeva i razumijevanju kako su problemi postavljeni.

Na radionici će biti prikazane teškoće u matematici s kojima se susreće učenik s diskalkulijom i kako da učitelji i nastavnici pruže praktičnu podršku. Svaki učitelj i nastavnik bi trebao upoznati kako djeca usvajaju matematiku, koji su čimbenici odgovorni za njihov uspjeh u učenju matematičkih koncepcata, a također upoznati prirodu i vrste specifičnih teškoća. Stoga će se učiteljima i nastavnicima dati savjeti, materijali i aktivnosti za rad s učenicima s diskalkulijom koji će djetetu olakšati snalaženje u matematičkim zadacima.

Za dijete je važno da se zanimljivim igrama i zadacima otklone zablude u vezi prirode matematike, pronađu načini kako razbiti strah od matematičkog jezika, otklanjanju specifične matematičke tjeskobe te da se pronađu tehnike koje će pomoći djetetu da dođe do automatizacije aritmetičkih činjenica pomoći individualnog pristupa, didaktičkih materijala i konkretnih modela te da se potakne sposobnost vizualnog razmišljanja.

#### CILJ RADIONICE

Prikazati teškoće u matematici koje su prisutne kod učenika s diskalkulijom, upoznati učitelje i nastavnike s njihovom ulogom u pružanju podrške djetetu, s materijalima i aktivnostima za rad s učenicima s diskalkulijom.

Trajanje radionice: 90 minuta

Broj polaznika: 10 – 15

#### **4.2.5. Tjedan cjeloživotnog učenja**

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja, čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-ovoj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.

Kroz brojne aktivnosti u sklopu Tjedna građane se motivira da se uključe u neki oblik učenja, pri čemu je važno istaknuti da učenje ne treba shvatiti isključivo kao formalno školovanje ili nešto što se odnosi samo na mlađu životnu dob – učiti se može i kroz razne neformalne oblike, tečajeve, radionice, predavanja, kao i samostalno (npr. čitajući), a vrijedan oblik učenja je i učenje kroz iskustvo (radno, životno, itd.). Također, učenje nije ograničeno ni na jednu životnu dob, već je važno i korisno u svim životnim razdobljima – od predškolske dobi, pa do duboke starosti.

Tjedan cjeloživotnog učenja je osmišljen kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Stoga se svake godine u sklopu ove kampanje organizira veliki broj vrlo različitih aktivnosti – od predavanja, radionica, okruglih stolova do koncerata, izložaba, pa i biciklijada. Brojne institucije organiziraju dane otvorenih vrata i druge slične aktivnosti, usmjerene na upoznavanje javnosti sa svojim radom.

POU Varaždin će u 2020. godini također održati određeni broj radionica, predavanja i seminara za sve dobne skupine te će na taj način promovirati kako važnost cjeloživotnog učenja tako i sam rad Učilišta.

## AUDIOVIZUALNA DJELATNOST

### 4.3. Razvoj audiovizualne kulture

#### 4.3.1. Kino Gaj

Audiovizualna djelatnost omogućuje da POU Varaždin sudjeluje u razvoju kulturnih, edukativnih, socijalnih, gospodarskih te turističkih potencijala lokalne zajednice. Učilište područje svog djelovanja u ovom segmentu dijeli u dvije komponente:

1. upravljanje radom gradskog kina Gaj: program unaprjeđenja kulturne ponude s edukativnim programima

## 2. Filmski ured: razvoj kulturne, turističke i gospodarske ponude Varaždina

Audiovizualna djelatnost POU Varaždin podliježe specifičnim obvezama iz zakonskih i podzakonskih akata, a posebno programskim obvezama prema Hrvatskom audiovizualnom centru (HAVC). Međutim, ovo područje djelovanja omogućuje kreativnost u osmišljavanju dodatnih aktivnosti, koje također ovise o interesu sveobuhvatne populacije lokalne zajednice. Pritom se prvenstveno misli na korištenje prostora kina Gaj kojim se ujedno potiče urbana regeneracija.

POU Varaždin će u 2020. godini staviti poseban naglasak na daljnji razvoj audiovizualne djelatnosti dodatnim programskim sadržajima, budući da ona vrši izravan utjecaj na kulturni, socijalni i gospodarski te turistički potencijal razvoja lokalne zajednice. Uostalom, gradsko kino Gaj nalazi se u samom centru Grada te svojim aktivnostima može doprinijeti razvoju života građana u centru, koji je u posljednjih nekoliko godina gotovo pa zamro. Međutim, u posljednje vrijeme, sve je više aktivnosti u samom centru te će sve aktivnosti u kinu Gaj, ali i vezano za Filmski ured biti u izravnom doticaju s razvojem urbane scene grada.

Očekuje se dodatan porast broja posjetitelja, koji je u protekle dvije godine rastao u rasponu od oko 20%.

Također, razvijat će se programi i projekti usmjereni na edukaciju učitelja i nastavnika za medijsko opismenjivanje u cilju omogućavanja rada s učenicima vezano za filmsku pismenost.

Nastavit će se razvijati međunarodna suradnja organiziranjem obilježavanja raznih dana ili festivala stranog filma, posebno u suradnji s veleposlanstvima i udrugama koje djeluju u području kulture (uoči Varaždinskih baroknih večeri)

Ujedno će se dalje poticati održavanje festivala i dobri odnosi s Filmsko-kreativnim studijom VANIMA i udrugom TRASH, jer je riječ o već prepoznatljivim i uspješnim akterima varaždinske kulturne scene.

Osmislit će se novi koncept i mjesto održavanja ljetnog kina, čime će se pridonijeti raznolikosti kulturnih i turističkih atrakcija i oživljavanju pojedinih dijelova grada.

Nadalje, kino-dvorana je također podobna kao kazališna scena pa će POU nastojati uspostavljati daljnje suradnje s kazališnim grupama, glumcima, stand-up komičarima i dr. i periodički osigurati i ovu vrstu ponude, koja se do sada pokazala vrlo učinkovitom metodom popunjavanja smještajnih kapaciteta kina.

U 2020. godini planira se unaprijediti rad kina Gaj dodatnim programima na način da će se angažirati predavači iz pojedinih područja od javnog interesa te će se organizirati predavanja na sceni kina Gaj, a sve u svrhu dodatne popularizacije kina, ali i širenja područja djelovanja.

Također, planira se dodatno uložiti u opremanje kina rasvjetnim tijelima i ozvučenjem, što će se također nastojati ostvariti i kroz prijavu na natječaje Ministarstva kulture.

Ujedno se planiraju dodatne aktivnosti vezane za jačanje rada Filmskog ureda, budući da je tek u 2019. godini ostvarena koordinacija filmskih ureda iz cijele Republike Hrvatske te će se usmjerenim aktivnostima raditi na izradi promotivnih materijala grada Varaždina u svrhu prezentacije na međunarodnim festivalima uz poticanje suradnje s producentima i producentskim kućama.

Unatoč povećanju broja gledatelja u kinu, smatramo da cijena karte trebala ostati nepromijenjena, drugim riječima popularna, s obzirom na vrlo stroge uvjete distributera vezano za prodaju karata, koji se primarno odnose na jediničnu cijenu karte, te s obzirom na činjenicu da je POU Varaždin u sustavu PDV-a. Stoga smatramo da je neizostavno daljnje sufinanciranje rada kina. Također, režijski troškovi su relativno veliki, posebno u zimskim mjesecima. Kino Gaj se ipak kroz nekoliko godina uspjelo pozicionirati na kartu mjesta koja nude kvalitetne informativne, edukativne i zabavne sadržaje u gradu. Jedan od razloga je svakako i cijena ulaznice koja svim građanima omogućuje pristup filmskoj umjetnosti.

#### **4.3.2. FILMSKI URED**

Filmski ured svjetski je pojam koji znači da grad ima besplatnu uslugu za pomoć kod traženja lokacija, izdavanja dozvola za snimanje i srodnih zahtjeva produkcije. U svrhu promocije Varaždina kao idealnog mjesto za snimanje filmova izrađena je mrežna stranica koja sadrži katalog lokacija na kojima je moguće snimanje.

Koncept Varaždina kao film friendly grada bazira se na konceptu državnih poticaja, nacionalne strategije promocije Hrvatske kao pogodne za snimanje filmova te na konceptu razvoja gospodarstva, povećanju lokalne potrošnje, direktnih benefita za lokalnu zajednicu i promociju turizma. Da bi Varaždin postao film friendly grad potrebno je steći niz preduvjeta, a ponajprije uputiti ljudi, ustanove, stanovnike, ugostitelje, privatnike kako se ponašati kad se snima film te postići susretljivost i fleksibilnost za vrijeme snimanja filma u gradu. Zauzvrat Varaždin može dobiti svjetsku reklamu te novu dodanu vrijednost: filmski turizam, ali i mogućnost zapošljavanja

lokalnog stanovništva na produkcijama. Osnivanje Filmskog ureda bio je prvi preduvjet za *film friendly* grad.

Krajem 2018. godine prezentirana je javnosti web stranica Filmskog ureda čime on službeno počinje radom. Ista sadrži fotografije niza lokacija sa šireg područja grada Varaždina. Radom Filmskog ureda koordinira zaposlenik POU Varaždin koji je zadužen za koordinaciju programa kina. U 2020. godini dodatno će se poraditi na promociji Filmskog ureda odnosno intenzivirat će se njegove aktivnosti u suradnji s ostalih 5 Filmskih ureda i Hrvatskim audiovizualnim centrom, ali i u suradnji s Gradom Varaždinom i Turističkom zajednicom grada Varaždina.

## **5. PROMOCIJA**

Kako bi POU Varaždin dodatno osnažilo svoju poziciju na tržištu kao referentno mjesto za obrazovanje, informiranje i ulaganje u slobodno vrijeme nastaviti će se promotivne aktivnosti.

U okviru rebrendiranja ustanove bit će potrebno osim izmjene naziva izraditi i novu web stranicu. U 2019. godini izrađena je detaljna SEO analiza postojeće web stranice te je ukazano na moguća poboljšanja i jačanje vidljivosti u kontekstu digitalnog marketinga.

Što se tiče web stranice kina Gaj, zaključeno je da ona služi svrsi, a ažurirati će se redovito unošenjem novih sadržaja, programa i informacija o mogućnosti kupnje on-line ulaznica i posebno godišnjih kino ulaznica.

Nastaviti će se s objavama na Facebooku, posebno kroz plaćene kampanje i oglase koje su se u 2018. i 2019. godini pokazale vrlo korisnima i postizale najveći doseg koji se broji u stotinama i tisućama on-line posjetitelja. Također, nastaviti će se objavljivati i na Instagram profilima Učilišta i kina Gaj.

Na temelju rezultata suradnje u 2019. godini donijeti će se strateške odluke u suradnji s Upravnim vijećem o zaključivanju suradnje s medijima.

Naposlijetku, vrlo je važno pristupiti izradi promotivnog materijala za promidžbu grada Varaždina u okviru Filmskog ureda pa će se pokrenuti odgovarajuće aktivnosti kako bi se to postiglo.

## **6. PROJEKTNE AKTIVNOSTI I SURADNJE**

Osim financiranja iz dotacija Grada Varaždina POU Varaždin će nastaviti prijavljivati projekte na natječaje za EU fondove, ali i za dodjelu sredstava iz nacionalnih, regionalnih i lokalnih izvora financiranja. Također, razvijat će se suradnja s potencijalnim donatorima i sponzorima.

Stoga će POU Varaždin u 2019. godini kontinuirano pratiti sve natječaje za dodjelu sredstava na mrežnim stranicama nadležnih tijela te pripremati projekte u suradnji s partnerima i Razvojnom agencijom Sjever – DAN d.o.o.

## **7. IZOBRAZBA ZAPOSLENIKA POU VARAŽDINA**

Unaprjeđenje rada i programa POU Varaždina pretpostavlja kontinuirano ulaganje u jačanje kapaciteta zaposlenika, što će u 2020. godini POU Varaždin osigurati kroz redovne i projektne aktivnosti, ovisno o potrebama i zakonskim obvezama.

Lana Velimirović Vukalović, prof.

Ravnateljica



*Lana Velimirović Vukalović*